

Государственное казённое учреждение для детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №6»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ «Детский дом №6»

С.Н. Терешко

« 11 »

20 25 г.



Эстетическое воспитание

Дополнительная программа по эстетическому воспитанию «Красота вокруг нас»

(для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ)

возраст воспитанников: 7-18 лет

срок реализации программы: 1 год

Составил: педагог-организатор

Абдулкеримова Вероника Борисовна

с. Дивное

Пояснительная записка.

Программа направлена на формирование теоретических знаний и практических умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей среде.

Педагогическая целесообразность: Программа, составлена с учетом особенностей познавательной деятельности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети с особыми образовательными потребностями, требующими специальных условий обучения и воспитания. У детей с ограниченными возможностями здоровья наблюдается нарушение познавательной деятельности, неумение четко осознать причинно-следственные связи, это затрудняет правильное восприятие, обобщение и анализ явлений в природе, для них характерно отсутствие любознательности, узкий круг интересов, потребности в новых впечатлениях, замедленная затрудненная восприимчивость к новому, малый запас представлений, незрелость эмоционально-волевой сферы, недоразвитие речи. Поэтому основным содержанием экологического образования и воспитания детей, является формирование осознано правильного отношения к природе. Программа направлена на формирование знаний об окружающем мире, удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся в конкретной образовательной области, накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Цель программы: развитие личности ребенка через обучение основам экологической культуры, воспитание уважительного отношения к своей Родине и природе родного края.

Задачи: Формирование теоретических знаний о природе, об окружающем мире.

-Формирование основ экологических знаний и экологической культуры.

-Формирование ответственного отношения к природе и готовность к соблюдению правил поведения в природе.

-Формирование практических навыков в различных видах 5 художественного творчества.

Развивающие - Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи.

-Развитие умений организации учебной деятельности.

-Развитие познавательной активности. Воспитательные.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Возраст обучающихся: дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет. Состав группы может быть разновозрастным. Наполняемость группы 7- 9 человек.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план

№	Блоки и темы	Всего часов	Из них	
			теоретич.	практич.
7 – 10 лет				
1.	«Веселые игрушки – герои наших сказок»	2	1	1
1.1.	Веселые игрушки – герои наших сказок (круглый стол)	1	1	-
1.2	«Веселые игрушки – герои наших сказок» (изготовление поделок.	1	-	1
2.	Аппликация «Осень золотая»	1	-	1
3.	Рисование «Разные настроения»	1	-	1
4	НАРОДНАЯ ИГРУШКА: Лепка и изготовление из природного материала.	2	-	1
4.1.	Мастер-класс «кукла-оберег»	1	-	1
4.2.	«Лилия из пластилина»	1	-	1
4.3.	Музыка и настроение	2	1	1
4.4.	«Мое настроение в музыке»	1	1	-
4.5.	«Музыка выражает настроения...»	1	-	1
5	Кукольный театр	4	2	2
5.1.	В гостях у кукольного театра. Знакомство детей с миром кукольного театра.	1	1	-
5.2.	Обсуждения сценария сказки «Теремок»	1	1	-
5.3.	Распределение ролей между участниками театра.	1	-	1
5.4.	Постановка кукольного театра «Теремок»	1	-	1
6	«Грустный пингвин» - мягкая игрушка	4	1	3
6.1.	Рассматривание игрушки пингвина.	1	1	-
6.2.	Отбор необходимого материала для изготовления игрушки.	1	-	1
6.3.	Показ последовательности изготовления пингвина.	1	-	1
6.4.	Изготовление игрушки «Грустный пингвин»	1	-	1
7	Скульптура и пластика	2	1	1
7.1.	Знакомство с профессией скульптора.	1	1	-
7.2.	«Искусство бумажной пластики»	1	-	1
8	Я умею лепить	2	1	1
8.1..	Беседа о свойствах глины.	1	1	-
8.2.	Лепка фигурок.	1	-	1
9	Занятие по рукоделию	6	2	4
9.1.	«Рукоделие – это волшебная страна!» Беседа	1	1	-
9.2.	Беседа «По страницам волшебной книги рукоделия»	1	1	-
9.3.	Самостоятельная работа учащихся: - набор петель крючком.	1	-	1
9.4.	Вязание крючком	1	-	1
9.5.	Занятие по вышивке.	1	-	1

9.6.	Изготовление подарочных сувениров.	1	-	1
10	Беседы по искусству	4	4	-
10.1.	«Знакомство детей с искусством» Беседа	1	1	-
10.2.	Просмотр фотографий репродукций художников.	1	1	-
10.3.	Живопись	1	1	-
10.4.	Графика	1	1	-
11	«Мой новогодний костюм»	1	-	1
11.1.	Аппликация «Мой новогодний костюм»	1	-	1
12	Рисование. Цвет добра, зла, гордости, печали.	2	-	2
12.1.	Игра «Цветовая мозаика»	1	-	1
12.2.	"Какого цвета доброта" Рисунки по теме.	1	-	1
Итого:		31	13	18
11 – 14 лет				
1.	Выставка поделок ,изготовленных детьми в летний период.	1	-	1
1.1.	Выставка поделок	-	-	1
2.	Конкурс «Осенний букет»	1	-	1
2.1	Изготовление осеннего букета.	-	-	1
3.	Народные промыслы (обзор, знакомство)	2	2	-
3.1	«Дарите детям – красоту». Изучение русских народных промыслов.		1	-
3.2.	«Ремесло и промысел, в чём их отличие?»Круглый стол.		1	-
4	«Моя страна глазами художников2	2	2	-
4.1.	Беседа об искусстве		1	-
4.2.	«Моя малая Родина глазами художника»Час общения		1	-
5	Занятия рукоделием	7	2	5
5.1	Беседа «Теоретические основы рукоделия»		1	-
5.2.	"Краткие сведения из истории рукоделия..."		1	-
5.3	Вязание		-	1
5.4	Вышивка		-	1
5.5	Бисероплетение		-	1
5.6	Поделки из губки для мытья посуды		-	1
5.7	Мастер-класс «Аппликация из крупы»		-	1
6	«Осенние мотивы»	1	-	1
6.1	Подготовка к выставке детских работ		-	1
7.	«Рождественские композиции»	2	-	2
7.1.	Изготовление подарков.		-	1
7.2.	Изготовление поделок		-	1
8.	Импровизация «Музыка и зима»	1	1	-
8.1.	Беседа о правильности восприятия музыки		1	-
9	Знаменитые храмы России	4	4	-
9.1.	Рассматривание картин и иллюстраций с изображениями.		1	-

9.2.	Презентация по Мировой художественной культуре "Храмы России "		1	-
9.3	Самые красивые храмы России (просмотр видеоролика)		1	-
9.4	«Русское зодчество: православный храм» Урок – виртуальная экскурсия		1	-
10.	Игротерапия «Весенние сказки»	2	-	2
10.1.	Сказкотерапия «Путешествие по временам года»		-	1
10.2.	Театрализованное занятие «Весенние капельки»		-	1
11.	Импровизация «Ярмарка игрушек»	3	2	1
11.1	Занятия «Игрушки для ярмарки».	1	1	-
11.2	Подготовка поделочного материала.		1	-
11.3	Подготовка к проведению ярмарки. Отбор лучших поделок		-	1
12.	Игры-драматизации	4	1	3
12.1.	«Игры-драматизации, что это?» Круглый стол		1	-
12.2.	Сказка-драматизация «Осень в лесу»		-	1
12.3	Игра-драматизация «Теремок»		-	1
12.4	Игра - драматизация "Волк и семеро козлят"		-	1
13.	Рисование «Мой дом»	1	-	1
13.1.	Рисование «Мой дом»		-	1
14	«Выставка детских работ «День Победы»	1	-	1
14.1	«Выставка детских работ «День Победы»		-	1
15.	Лепка глиняных игрушек	4	1	3
15.1.	Рассматривание глиняных игрушек		1	-
15.2.	Лепка глиняных игрушек по мотивам дымковской игрушки		-	1
15.3.	Лепка глиняных игрушек по мотивам филимоновской игрушки		-	1
15.4.	Лепка глиняных игрушек по мотивам каргопольской игрушки		-	1
Итого:		36	15	21
15-18 лет				
1.	Как развивать чувства и какова в этом необходимость?	2	2	-
1.1.	Как развивать чувства и какова в этом необходимость? Беседа.		1	-
1.2.	«Чувства и эмоции» Тренинг		1	-
2	Виды искусства	1	1	-
2.1	«Виды искусства» Занятие-беседа.		1	-
3.	Осень, музыка и мое настроение	2	-	2
3.1.	Музыкальное занятие «Осеннее настроение»		-	1
2.2.	«Музыка осени» Музыкальное занятие.		-	1

4.	Эмоции и живопись	2	1	1
4.1.	Презентация "Выражаем эмоции через цвет"		1	-
4.2.	Беседа-практикум «Эмоции и живопись»		-	1
5	Что я знаю о красоте в доме?	2	2	-
5.1	Воспитательный час "Что такое красота?"		1	-
5.2	«Красота: как ты это понимаешь?» Беседа-игра		1	-
6.	Мои предпочтения в театре	2	2	-
6.1.	Игра "Мы идем в театр"		1	-
6.2.	Дискуссия "Путешествие в музыкальный театр".		1	-
7.	Занятие рукоделием	5	1	4
7.1.	Занятие рукоделием. Теория основы рукоделия.		1	-
7.2.	Вышивка		-	1
7.3.	Вязание		-	1
7.4	«Волшебный крючок» Вязание крючком.		-	1
7.5.	Батик — роспись по ткани (шёлку, хлопку, шерсти) специальными красками		-	1
8.	Мода будущего	4	-	4
8.1.	«Создаем элементы образа будущего»		-	1
8.2.	«Значение моды в современной жизни»		-	1
8.3.	"Стиль в одежде и мода"		-	1
8.4.	Конкурс моделей одежды.		-	1
9.	В мире танца	4	1	3
9.1.	В мире танца Презентация		1	-
9.2.	Урок музыки по теме "Танец"		-	1
9.3.	"Познавательная дискотека"		-	1
9.4.	Изучение некоторых движений танцев других стран, знакомство с танцами народов мира с помощью фотографий и картин.		-	1
10.	Эстетические чувства	2	1	1
10.1.	«Эстетические чувства» Круглый стол.		1	-
10.2.	«Культура эмоций и чувств» Беседа.		-	1
11.	Искусство театра.	4	1	3
11.1.	Беседа «Что главное в театре?»		1	-
11.2.	Урок - Виды театрального искусства		-	1
11.3.	Выбор сценария и разучивание ролей.		-	1
11.4.	Показ театрального представления для младших групп.		-	1
12.	«Я помню чудное мгновенье» Поэтический вечер.	2	2	-
12.1.	«Любовная лирика А.С. Пушкина»		1	-
12.2.	«Я помню чудное мгновенье» Чтение стихов.		1	-
13.	Современная музыка	2	1	1

13.1.	Урок музыки: О понятии "современная музыка"		1	-
13.2.	Прослушивание произведений современной музыки.		-	1
14.	Эстетический вкус	2	2	-
14.1.	Круглый стол «Как воспитывать эстетический вкус»		1	-
14.2.	Декоративно-прикладное искусство, как средство формирования эстетического вкуса.		1	-
Итого:		36	17	19

Содержание программы 7-10 лет

1. *«Веселые игрушки-герои наших сказок» (изготовление поделок)*

Беседа о героях сказок. Рассматривание иллюстраций и определение настроения персонажей сказок. Показ воспитателем особенностей изготовления поделок. Выставка детских работ. Анализ полученных изделий.

2. *Аппликация «Осень золотая»*

Беседа о времени года. Рассматривание иллюстраций с изображением разных времен года. Сравнительный анализ времен года. Отгадывание загадок. Изготовление аппликации. Анализ полученных работ.

3. *Рисование «Разные настроения»*

Беседа о настроении человека и о факторах, способствующих изменению настроения людей. Рассказ воспитателя об особенностях выбора цвета при том или ином настроении. Работа детей. Анализ рисунков.

4. *Народная игрушка: лепка, изготовление из природного материала.*

Рассматривание иллюстраций и готовых изделий. Беседа с детьми о колорите народных игрушек. Выбор детьми необходимого для изделия материала. Показ воспитателем особенностей изготовления игрушек. Анализ детских работ.

5. *Музыка и настроение*

Беседа о влиянии настроения человека на его деятельность. Прослушивание музыки с разным характером. Обсуждение изменения настроения от характера музыкального произведения.

6. *Кукольный театр*

Обсуждения сценария кукольного театра «Репка». Распределение ролей между участниками театра. Постановка кукольного театра «Репка»

7. *«Грустный пингвин» - мягкая игрушка*

Рассматривание игрушки пингвина. Отбор необходимого материала для изготовления игрушки. Показ воспитателем последовательности изготовления пингвина.

8. *Скульптура и пластика*

Рассматривание мини-скульптур. Обсуждение. Просмотр фотоальбома с изображением скульптур.

9. «Я умею лепить»

Беседа о свойствах глины, Упражнения в приемах и способах лепки глиной. Обсуждение проектов будущих скульптурок детей. Выставка работ.

10. Занятия по рукоделию

Особенности вышивки. Обсуждение основных орнаментов и рисунков.

11. Беседы по искусству

Просмотр фотографий репродукций художников. Живопись. Графика. Скульптура. Народные промыслы.

12. «Мой новогодний костюм» (рисование, аппликация)

Беседа о предстоящем празднике Нового года. Обсуждение эскизов маскарадных костюмов. Выставка работ.

13. Рисование. Цвет добра, зла, гордости, радости, печали.

Эмоции человека. Влияние цвета на настроение человека.

11-14 лет

1. выставка поделок, изготовленных детьми в летний период

Беседа о летних каникулах. Выставка детских работ.

2. Конкурс «Осенний букет»

Изготовление разных букетов из природного материала. Конкурс «Осенний букет»

3. Народные промыслы (обзор, знакомство)

Понятие «Народный промысел» Знакомство основными промыслами России. Рассмотрение иллюстраций и изделий народных умельцев.

4. Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»

Специфика искусства. Формы обобщения в искусстве. Беседа об искусстве «Моя страна глазами художников»

5. Занятие рукоделием (вышивка, вязание др.) по желанию детей.

Рассматривание изделий из вышивки и вязания. Показ правил вышивки и вязания. Занятия рукоделием по желанию детей.

6. «Осенние мотивы» (подготовка к выставке детских работ)

Практические работы по изготовлению материалов для выставки. Рассмотрение, анализ и отбор лучших работ для выставки.

7. Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»

Беседа о предстоящем праздновании Нового года. Изготовление подарков к Новому году «Рождественские композиции»

8. Импровизация «Музыка и зима»

Изобразительные возможности музыки. Правила восприятия музыки (научится переживать в соответствии с мелодией; не следует увлекаться зрительными ассоциациями и др.)

9. Знаменитые храмы России

Рассматривание картин и иллюстраций с изображением храмов России. Беседа об увиденном и обмен впечатлениями.

10. Игротерапия «Весенние сказки»

Игротерапия весенние сказки.

11. Импровизация «Ярмарка игрушек»

Подготовка к проведению ярмарки: изготовление игрушек. Отбор лучших поделок.

12. Игры-драматизации

Игры-драматизации

13. Рисование «Мой дом»

Беседа «Дом, в котором мы живем». Самостоятельная работа детей. Анализ детских работ.

14. Выставка детских работ «День Победы»

Изготовление поделок на тему «День Победы» Выставка детских работ.

15. Лепка глиняных игрушек (по мотивам дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки)

Рассматривание глиняных игрушек. Лепка игрушек по мотивам дымковской, каргопольской и филимоновской игрушки. Выставка работ.

15-18 лет

1. Как развивать чувства и какова в этом необходимость?

Понятие эмоций и чувств. Необходимость развития чувств. Как развивать чувства? Значение чувств в жизни человека. Основные пути развития чувств.

2. Виды искусства

Трудовое (прикладное) искусство: архитектура, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Изобразительное искусство: графика, художественное фото. Искусство слова: литература. Искусство звука: музыка. Игровые (зрелищные искусства): театр, кино, ТВ, хореография, цирк, эстрада.

3. Осень, музыка и мое настроение

Музыка-выразительный вид искусства. Изобразительные и выразительные возможности музыки. Характер музыки.

4. Эмоции и живопись

Человек и искусство-самые интересные явления в мире. Понятие эмоций и чувств, их отличия. Анализ произведений живописи. Составление отзывов о живописи.

5. Что я знаю о красоте в доме?

Эстетические потребности людей. Особенности создания уюта в доме. Эстетическая функция интерьера в доме.

6. Мои предпочтения в театре.

Результаты восприятия театра зрителем. Дискуссия на тему «Что главное в театре?» Перенос образов на себя, подключение своего опыта.

7. Занятия рукоделием (вышивка, вязание)

Теоретические основы рукоделия. Изготовление подарочных сувениров (вышивка, вязание и др.)

8. Мода будущего (конкурс моделей одежды)

Беседа о моде. Специфика моды. Назначение моды. Чувственный контакт при создании моделей. Конкурс моделей одежды.

9. В мире танца

Гармония танца. Выразительность движений в танце. Анализ танца.

10. Эстетические чувства

Понятие «эстетическое чувство». Эстетическое восприятие. Необходимость развития чувств. Как развивать чувства? Эстетические потребности человека.

11. Искусство театра (показ театрального представления для детей младших групп)

Специфика театра. Беседа «Что главное в театре?» Показ театрального представления для детей младших групп.

12. Поэтический вечер «Я помню чудное мгновенье»

Чтение произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и других поэтов.

13. Современная музыка

Прослушивание произведений современной музыки. Анализ и обсуждение современных тенденций в музыке. Влияние музыки на настроение человека.

14. Эстетический вкус

Эстетический вкус. Проявления вкуса (чувственный отклик, эстетическая оценка, эстетические суждения, эстетические предпочтения) От чего зависит вкус? Эстетический вкус-это выражение общей культуры человека.

Литература

1. Искусство в жизни детей: Опыт худож. занятий с младшими школьниками: Кн. для учителя: Из опыта работы/А.П. Ершова, Е.А. Захарова и др. - М: Просвещение,1991. - 128с.
2. Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников. - М,1985.
3. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. - М.:АРКТИ,2005.-312с.
4. Павловский А.Ф. Формы и методы эстетического воспитания старшеклассников// Искусство и образование. - №4(14). - 2000. - С.82-95.
5. Шахманова А.Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста: Учеб. Пос. для студ. высш. пед. учеб заведений./Под ред. С.А. Козловой. - М.:Издательский центр «Академия»,2005.-192с.