

СОГЛАСОВАНО:
заместитель министра
образования
Ставропольского края
Г.С. Зубенко



УТВЕРЖДЕНО:
директор
ГКУ «Детский дом № 6»
С.Н. Терешко
приказ № 44 от 15.12.2023г.



ОТЧЕТ
директора ГКУ «Детский дом №6»
о деятельности учреждения
за 2023 год

Ставропольский край, Апанасенковский муниципальный округ, с. Дивное, ул. Советская, 199
Телефон: 8(86555) 4-58-90, тел-факс: 8(86555) 4-54-96
2023 год

Раздел I. Анализ деятельности учреждения за 2023 год.

1.1. Общие сведения

1. Тип Учреждения: казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Вид Учреждения: детский дом;
3. Учредитель: министерство образования Ставропольского края
4. Организационно-правовая форма: государственное учреждение;
5. Место нахождения:
 - Юридический адрес: ул. Советская, 199, с. Дивное, Апанасенковский муниципальный округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 356722.
 - Фактический адрес: ул. Советская, 199, с. Дивное, Апанасенковский муниципальный округ, Ставропольский край, Российская Федерация, 356722.
6. Телефоны: 8(86555) 4-54-96, 4-58-90, 4-58-91.
7. E-mail: detdom6@mosk.stavregion.ru
8. Сайт: detidom6-divnoe.ru
9. Ф.И.О. директора: Терешко Светлана Николаевна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Детский дом в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, приказами Учредителя.

1. Устав государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №6», утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2017 г. № 1662-пр, согласованного с министерством имущественных отношений Ставропольского края 20.12.2017г. № 148-72/03.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, выданной 01 июля 2016 года, регистрационный номер 4894;

3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003909 от 27 декабря 2016 года;
4. Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края № 02052253 от 07 октября 2011 года;
5. Договор с Учредителем от 21.09.2010 года;
6. Свидетельство о государственной регистрации права 26-26-03/005/2009-888 от 25.03.2016, объект права – Здание детского дома;
7. Свидетельство о государственной регистрации права 26-26-04/003/2010-090 от 25.03.2016, объект права – земельный участок);
8. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 2602005698/260201001;
9. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:
 - приказы и распоряжения директора Учреждения или лица его замещающего;
 - Положение об организации питания в ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Положение о наставничестве в рамках постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Положение о наставнике для воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов воспитанников из ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Инструкция «О порядке взаимодействия ГКУ «Детский дом № 6» с ОМВД России по Апанасенковскому муниципальному округу при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из государственной организации»;
 - Инструкция «О порядке деятельности работников ГКУ «Детский дом № 6» при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из государственной организации»;
 - Алгоритм действий в случае самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ГКУ «Детский дом № 6»;
 - Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения;
 - Положение об ограничении доступа воспитанников ГКУ «Детский дом № 6» к видам информации, распространяемой посредством сети

«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

Программа вводного инструктажа воспитанников;

Правила поведения воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о правах и обязанностях воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение об экспертной комиссии по приемке товаров, работ и услуг для нужд ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о комиссии по приемке товаров, работ и услуг для нужд ГКУ «Детский дом № 6»;

Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о консультационном центре для родителей;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКУ «Детский дом № 6», несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);

Положение о режиме занятий воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о ведении личных дел несовершеннолетних воспитанников;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культурного назначения и объектами спорта в ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГКУ «Детский дом № 6»;

Правила и порядок посещения воспитанников детского дома родителями, родственниками, кандидатами в опекуны (приемными родителями), усыновителями, гражданами, представителями общественности, благотворительных и некоммерческих организаций;

Положение об общем собрании членов трудового коллектива;

Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей в ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотров;

Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности;

Положение о бракеражной комиссии в ГКУ «Детский дом № 6»;

Кодекс чести воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о медицинском кабинете;

Положение о школе приемных родителей;

Положение о Совете по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о службе примирения;

Положение о Совете воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о Совете учреждения;

Положение о разрешении трудовых споров;

Положение о системе контроля в ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о библиотеке ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о постановке на внутренний контроль учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушениям и снятии с него;

Положение о Попечительском совете;

Положение о временной передаче воспитанников ГКУ «Детский дом № 6», в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ;

Положение о Педагогическом совете ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение об обработке персональных данных;

Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов;

Положение о противодействии коррупции;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Кодекс этики и служебного поведения работников ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о центре сопровождения социально-неблагополучных семей «Лига помощи»;

Положение о центре постинтернатного сопровождения выпускников «Поверь в себя»;

Положение Семейного центра «Дорога к дому»;

Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора ГКУ «Детский дом № 6»;

Положение о порядке ведения переговоров и заключении коллективного договора;

Положение о привлечении внебюджетных средств в ГКУ «Детский дом № 6».

Положение по оплате труда работников;
Положение об образовании и использовании фонда стимулирующих выплат работникам;
Коллективный договор;
Этический кодекс для сотрудников Учреждения;
правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
инструкции по безопасности для отдельных рабочих мест;
инструкции по охране жизни и здоровья детей;
графики работы сотрудников и т.д.

1.3. Состав воспитанников.

На основании Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» далее «**481 постановление**», в детский дом принимаются дети в возрасте от 1,5 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также в учреждение могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также дети из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Проектная мощность детского дома составляет на конец отчетного периода 16 человек. На 18.12.2023 года списочный состав детского дома составляет 10 человек. На основании путевки ГБОУ «Краевой психологический центр» воспитанниками учреждения являются 9 человек, 1 ребенок по Постановлению о временном помещении в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сирот – нет, оставшихся без попечения родителей – 9 человек, 1 воспитанник без статуса.

Существующий в учреждении режим дня воспитанников составлен с учётом их индивидуальных особенностей, круглосуточного пребывания в учреждении и обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха. Режим дня учитывал участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время с предоставлением

возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов ребенка.

Количество групп детей на конец отчетного периода в детском доме – 2 в возрасте от 2 лет до 16 лет, группы сформированы по семейному типу. Численность детей в воспитательной группе не превышала 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек. Перевод детей из одной группы в другую не допускался. В детском доме созданы условия, приближенные к домашним. На основании «**481 постановления**» в учреждении за воспитательной группой закреплены ограниченное количество педагогических работников. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускаются, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Воспитанники обеспечены в соответствии с возрастом и особенностями развития развивающим, обучающим, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате и других помещениях воспитательной группы. Приобретение личных вещей для детей осуществлялось с учетом мнения ребенка и, по возможности, с участием самого ребенка.

Количественные характеристики

Численность:

	2021 (на конец года)	2022 (на конец года)	на 18.12.2023
Всего воспитанников	13	14	10
Дошкольники	5	3	2
Воспитанники 1-4 классов	2	3	1
Воспитанники 5-9	5	7	7

классов			
Воспитанники 10 - 11 классов	1	1	0

1.4. Анализ кадрового состава

Кадровое обеспечение детского дома осуществлялось в соответствии с разделами о кадровом обеспечении примерного Положения об учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В детском доме работает 37 человек, из них совместителей внешних - 5, внутренних- 11. Педагогический персонал составляет 12 человек, медперсонал – 1 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2, технический персонал – 15 человек, администрация 3 человека.

Педагогический коллектив – 12 человек:

- 5 воспитателей,
- 2 педагога-психолога,
- 1 социальный педагог,
- 1 педагог дополнительного образования,
- 1 инструктор по труду
- 1 педагог-организатор
- 1 музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 10 человек, среднее специальное – 2 человека. Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 2 человека, 1 категория – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 6 человек, не имеют категории – 1 человек. На отчетный период 3 воспитателя подали документы на повышение квалификации.

Медицинский персонал – 1 человек: 1 врач-педиатр.

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста. Воспитатели повышают квалификационные категории, уровень образования. В 2023 году на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» прошли обучение на курсах повышения квалификации – 3 педагогических работника (педагог – организатор, инструктор по труду и педагог дополнительного образования).

Большинство педагогов имеет большой творческий потенциал. Коллективу присущ позитивный настрой в отношении воспитанников и в отношении друг с другом.

Педагогический состав:

№	Показатели	Количество человек
1.	Высшее	10
2.	Среднее специальное	2
3.	Неоконченное высшее	0
4.	Неоконченное среднее	0

профессиональное	
------------------	--

Аттестация:

№	Квалификационная категория	Количество человек
1.	Высшая кв. категория	2
2.	Соответствие занимаемой должности	6
3.	Первая кв. категория	2
4.	Без категории	2

Стаж работы педагогов в детском доме:

№	Стаж работы	Количество человек
1.	До трех лет	0
2.	До пяти лет	2
3.	До десяти лет	2
4.	Более 10 лет	8

Возрастной состав:

№	Возраст	Количество человек
1.	20-30 лет	0
2.	30-40 лет	5
3.	40-50 лет	3
4.	От 51	4

1.5. Анализ учебно-воспитательной работы.

Цель работы педагогического коллектива детского дома - создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую защищенность воспитанников детского дома, успешная социализация и интеграция в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Для реализации цели коллектив педагогов определил для себя следующие задачи:

Создание условий для формирования здорового образа жизни и сохранение здоровья детей.

Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность.

- Созданы условия для самореализации воспитанников. В учреждении обеспечивалось обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми секций, кружков и объединений по интересам, действующим в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

- Организована работа по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений, работа по укреплению школьной дисциплины.
- Организована работа, направленная на достижение уровня социальной компетентности, успешности в жизни.
- Организована работа по эффективному взаимодействию администрации и органов самоуправления: Совет учреждения, профсоюзный комитет, методические объединения воспитателей и специалистов.
- Продолжена работа по вовлечению воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания.
- Для детей в учреждении созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.
- Продолжена работа по охране прав и интересов воспитанников, созданы условия для развития правового и гражданского самосознания воспитанников, обеспечившая доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка учреждения, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информации о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых, электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получение детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
- Созданы условия для повышения профессиональной культуры специалистов, работающих с детьми и подростками.

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством:

- педагогических советов;
- работы Совета учреждения;
- работы детского самоуправления;
- работы медико-психолого-педагогического консилиума;
- организации досуговой деятельности воспитанников;

- организации занятости (привлечение к труду);
- организации контроля со стороны педагогов.

Воспитание в учреждении осуществлялось по программе развития на 2021-2023гг.

Специалистами детского дома осуществлялся контроль за успеваемостью воспитанников, соблюдением ими учебной дисциплины. Все воспитанники, обучавшиеся в школе, переведены в следующие классы. Одна воспитанница МКОУ СОШ № 1 с. Дивное окончила 11 класс на «отлично».

Детей - инвалидов, проживавших в учреждении в 2023 году – нет.

В учреждении велась работа в плане развития направлений психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работала служба медико-психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников детского дома, целями которой являлось:

- создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешность обучения воспитанников;
- разработка и реализация индивидуальных медико-психологических и социально-педагогических программ сопровождения развития воспитанников.

Основным структурным подразделением службы медико-психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников детского дома являлся медико-психолого-педагогический консилиум. Согласно положению о медико-психолого-педагогическом консилиуме при приеме нового воспитанника проводилось диагностирование с целью дальнейшей разработки индивидуальной программы реабилитации ребенка. Консилиум решал задачи динамического наблюдения за ребенком, находящимся в учреждении и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

План воспитательной работы включал в себя ряд обязательных мероприятий, предусматривающих оказание психолого-педагогической поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (беседы, лекции, просмотры кинофильмов).

Специалисты детского дома взаимодействовали с другими службами: учителями школ, где обучались дети, представителями ПДН Апанасенковского ОВД, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами управления труда и социальной защиты, Апанасенковской ЦРБ.

По состоянию на 18.12.2023 года воспитанников детского дома, состоящих на профилактическом учете в учреждении, нет.

В детском доме во исполнение Федерального Закона от 28 апреля 2009 года № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», согласно которому

установлены меры по защите прав несовершеннолетних, воспитанники и педагогический коллектив ознакомлены о том, что запрещается нахождение лиц, не достигших возраста 16 лет, в ночное время в общественных и иных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей. Также ведется разъяснительная работа о нормах, изложенных в Законе.

Важное место в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отводится организации их содержательного досуга и отдыха, в том числе в период каникул.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Согласно планам работы по профилактике:

- антитеррористической деятельности с воспитанниками проведено: познавательный час «Азбука безопасности», просмотр и обсуждение тематического видео «Экстремизму – Нет!», круглый стол «Терроризм – проблема всего мира», беседа – рассуждение «Внешность человека может быть обманчива», круглый стол «Вместе против экстремизма, терроризма! За мир во всем мире!», тематический час «Когда не один противостояешь злу», проблемно-обучающее занятие «Что делать в чрезвычайной ситуации?», игра на местности «Путь безопасности», круглый стол «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», выставка детских рисунков «Мирная Россия – детство без войны и террора», проблемно-обучающее занятие «Что такое опасность?», презентация «Беслан – боль и скорбь всей планеты», профилактическое занятие «Терроризм-преступление против человечества», ситуативный практикум «Техника безопасности при угрозе и осуществлении террористического акта», круглый стол «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», круглый стол «Мы против насилия и экстремизма»;

- вредных привычек (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление ПАВ) с воспитанниками проведено: игра – викторина «Профилактика вредных привычек», мини – лекция «О вреде алкоголизма и наркотической зависимости», беседа – рассуждение «Курительные смеси: новая опасность для подростков», профилактическая беседа «Вредные привычки: пути преодоления», дискуссия «Не отнимай у себя завтра», деловая игра «Есть, о чем подумать!», час общения «Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках», информационная беседа «Заблуждение о безвредности пива», диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек», акция к Всемирному дню отказа от курения «Меняем сигарету на конфету»; информационная беседа «Жизнь без вредных привычек», круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть», час общения «Влияние алкоголя, курения и наркотиков на здоровье. Умей сказать «НЕТ», лекция «Правда и ложь об алкоголе», круглый стол «Свобода и наркотики»;

- правовой помощи несовершеннолетним с воспитанниками проведено: диалог «Подросток и Закон», квест – игра «В стране Законов», викторина

«Государство и наши права», круглый стол «Гражданство и гражданин», лекция «Защита прав ребенка», час общения "Что означают наши имена?", беседа – рассуждение «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», ситуативная игра «Что такое ответственность?», круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних», ситуативная игра «Путешествие в страну Законию», час общения «Я и мои права», диалог «Как не стать жертвой преступления?», «Ваши права и права других людей. Из истории о правах граждан (права человека вчера, сегодня, завтра)», «История принятия Конвенции о правах ребенка и ее основных положениях», «Мои документы», «История появления паспорта», «Я и мой паспорт», «Что такое закон?».

- самовольных уходов воспитанников проведено: занятие с элементами тренинга «Ты и улица», круглый стол «Мир, в котором я живу», занятие с элементами тренинга «А если изменюсь я...», профилактическая беседа «Твое поведение, твое лицо», ситуативный практикум «Твоя жизнь – твой выбор», беседа – диалог «Я и мир вокруг меня», круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», тренинг «Разумное решение проблем», занятие с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?», ситуативный практикум «Учимся говорить «Нет», когда это нужно», беседа-рассуждение «Свободное время. От чего оно свободно», мозговой штурм «Я сам строю свою жизнь», тренинг «Учимся доверять друг другу», беседа-диалог «Источники уверенности в себе», круглый стол «Мои чувства, желания, взгляды», беседа с элементами тренинга «Стой! Подумай! Действуй!», ситуативный практикум «Учусь быть взрослым»;

- правонарушений, преступлений с воспитанниками проведено: беседа – рассуждение «Мои достоинства и недостатки», беседа – диалог «Мое окружение – компания по возрасту», ситуативный практикум «Как уберечь себя от преступлений?», круглый стол «Жизнь по собственному выбору», занятие с элементами тренинга «Как воспитать в себе сдержанность», занятие – размышление «Цена поступка», игра с элементами тренинга «Контакт с незнакомыми людьми на улице», ситуативный практикум «Спасибо, нет», круглый стол «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего», беседа с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки», практическое занятие «Я среди людей, люди вокруг меня», беседа - размышление «Цена поступка», интерактивное занятие «Преступление и его последствия», беседа-диалог «Свободное время – для души и с пользой», деловая игра «Три П: проступок, правонарушение, преступление», беседа с элементами тренинга «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» ситуативный практикум «Не сбейся с пути», квест-игра «Профилактика правонарушений»;

- девиантного поведения с воспитанниками проведено: ситуативный практикум «Копилка обид», круглый стол «Учимся противостоять влиянию», воспитательный час «С кем поведешься от того и наберешься», беседа с элементами диалога «Семь «Я» человека», диспут «Нет печали без радости, нет радости без печали», правовой всеобуч «Хулиганство

несовершеннолетних. Каковы последствия?», правовой лекторий «Человек в мире правил», мини – лекция «Познавая себя, человек становится сильнее», развивающее занятие «Мои внутренние друзья и мои внутренние враги», беседа с элементами тренинга «Успех в наших руках»; познавательная игра «Я и мой мир», правовая игра «Мой взгляд», диспут «Одиночество: за и против», круглый стол «Толерантность – мир добра», тренинг «Умей управлять собой», семинар-исследование «Как найти свое место в жизни?», развивающее занятие «Нравственные законы жизни», воспитательный час «Будь лучше»;

- дорожно-транспортных происшествий проведено: информационная беседа «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения», «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах», «Правила безопасного перехода железно-дорожного переезда», «Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам», «От бытовой привычки к трагедии на дороге», «Движение по загородным (сельским) дорогам», «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Предупредительные сигналы водителей», «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах», «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях», «Что обозначают дорожные знаки?», «Новое об улицах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и обратно», «Правила езды на велосипеде. Правила пользования сигвеем, гироскутером, моноколесом и электросамокатом», «Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)», «На железной дороге», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Движение велосипедистов группами», «Велоэстафета» и другие.

- коррупционного поведения с воспитанниками проведено: интерактивный вечер «Требования к человеку, облеченному властью», беседа – практикум «Зачем нужна дисциплина?», мозговой штурм «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?», интеллектуальная игра «Чтобы был в стране порядок», воспитательный час «По законам справедливости», час размышлений «Коррупция как социальное явление», правовой лекторий «На страже порядка», круглый стол «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?», правовой лекторий «Закон и необходимость его соблюдения», мини – лекция «Коррупция выигрывает или убыток», правовой лекторий «Коррупция и ее составляющие», театральная постановка «Коррупция в мире сказок», тематическая беседа «Коррупция в нашей жизни», час размышления «Что такое равноправие?», диалог «История финансов и преступлений», диспут «Откуда берутся запреты», презентация «На страже порядка», «Как не стать жертвой коррупции»,

- по формированию основ финансовой грамотности проведено: «Финансовые риски. Инфляция», «Способы увеличения доходов (законные и незаконные)», «Роль денег в обществе», «Коррупция – враг благосостояния каждого гражданина», «Инвестиции. Деньги должны работать»,

«Предпринимательство и бизнес. Легко ли быть предпринимателем», «Личное подсобное хозяйство», «Онлайн – работа. Работа на расстоянии», «Модель бизнес – планирования», «Урок налоговой грамотности», «Налоговый вопрос», «Прожиточный минимум», «Пенсия. Взгляд в будущее», «Социальное обеспечение. Пособия и их виды», «Материнский капитал и его структура», «Зарплата «в конверте». Оцените риски», «Страхование и его функции», «Все ли можно купить за деньги?», «Дорога к мечтам. Планирование финансового будущего», «Формула успеха», «Необходимость изучения финансовой грамотности», «Экономика для всех», «Экскурс в прошлое. История денег», «Деньги: цель или средство?», «Потребности человека», «Обязательное и желательное», «Деньги любят счет», «Тратить или копить? Домик для «денежки», деловая игра «Расходуй с умом», «Банковская система. Экскурсия в банк», «Банковская карта. Плюсы и минусы», «Банковский вклад. Как открыть?», «Электронные банковские услуги», «Кредит. Брать или не брать, вот в чем вопрос?», «Мошенники. Как не стать жертвой», «Внимание! Фальшивые деньги»;

- участие в митинге, посвященному 80-ой годовщине освобождения села Дивного от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованной Всероссийской общественной организацией "Содружество выпускников детских домов "Дети всей страны" (Прорыв блокады Ленинграда, 79-я годовщина полного освобождения Ленинграда);
- участие в Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»;
- участие в Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»;
- участие в экологической акции «Мы порядок наведём и планету бережём»;
- участие в Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» в преддверии Дня защитника Отечества;
- участие в Всероссийской детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу - 2023";
- участие в акция «Подари улыбку миру»;
- участие в Всероссийской акции «Окна России»;
- участие в Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби;
- участие в Всероссийской акции «Минута молчания»;
- участие в акции «Здоровая молодежь - здоровое будущее!»;
- участие в Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»
- Мероприятие, приуроченное к Международному дню пожарных «На страже пожара!»
- Мероприятие «День освобождения Ставропольского края от фашистско-немецких захватчиков»
- Мероприятие, приуроченное к Дню российской науки «Наукам все возрасты покорны»

- Мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи
 - Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню здоровья
 - Мероприятия, приуроченные к Международному дню защиты детей
 - Мероприятие, приуроченное к Международному дню родного языка «Знай родной русский язык»
 - Мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества
 - Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню гражданской обороны «День гражданской обороны»
 - Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню
 - Акция, приуроченная к Международному дню детского телефона доверия «Позвони!!!»
 - Мероприятие, приуроченное к Дню России «Великая Россия»
 - Мероприятие, приуроченное к Дню памяти и скорби «В сердцах. Навеки»
-
- Акция «Международный день Земли»
 - Международный день родного языка
 - День защитника Отечества
 - Всемирный день гражданской обороны
 - Международный женский день
 - Акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия «Позвони!»
 - Международный день защиты детей «Планета под названием Детство»
 - День России «Великая Россия»
 - День памяти и скорби – день начала ВОВ
 - Практикум «Осторожно — незнакомый предмет»
 - Занятие «Действия в случае угрозы террористического акта»
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
 - День российской науки
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - Неделя математики
 - День смеха
 - Всемирный день здоровья
 - День космонавтики
 - День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов
 - Международный день семьи
 - День славянской письменности и культуры
 - Акция: «Меняем сигарету на конфету» к Всемирному дню отказа от курения и другие.

С воспитанниками продолжена работа по созданию мультфильмов, направленных на профилактику здорового образа жизни. Применение технологии мульттерапии позволило открывать творческие возможности детей, способствовало формированию положительных качеств личности каждого участника процесса.

В 2023 году воспитанники учреждения не совершали преступления.

С проблемой подростковой преступности тесно связана проблема распространения в их среде наркомании, алкоголизма, токсикомании.

Организована работа по проведению тестирования воспитанников детского дома на предмет выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ не в медицинских целях. Обследование проводилось с помощью экспресс-диагностических тестов при добровольном информированном согласии несовершеннолетних и законных представителей. Все результаты проведенных обследований отрицательные.

В 2023 году воспитанники за употреблением спиртных напитков не выявлены.

Важное место в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отводилось организации их содержательного досуга и отдыха, в том числе в истекший период летних каникул.

В соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних края принимались активные меры по привлечению несовершеннолетних к занятиям в клубах, кружках, секциях.

Реализованные программы и услуги:

Реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

Программа творческого объединения «Город мастеров»

Данная программа одногодичного курса направлена на раскрытие творческого потенциала, на творческую реализацию личности в области декоративно-прикладного творчества. Программа в зависимости от познавательных потребностей и способностей, обучающихся имеет общекультурную и углубленную направленность, служит средством организации свободного времени, повышает интерес к познанию нового.

Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая при этом новые изделия.

Подбор и последовательность заданий, приведенных в программе, дают обучающимся необходимые для самостоятельной работы теоретические знания и практические навыки.

Программа «Город мастеров» позволяет каждому ребенку проявить свои творческие способности.

Все навыки и знания, полученные в творческом объединении «Город мастеров», помогают ребенку в будущем быть успешным, востребованным, нужным и полезным обществу.

Количество занятий, проведенных в творческом объединении «Город мастеров» за 2023 год – 144 групповых занятия с воспитанниками на

развитие творческих способностей, совершенствование их творческого мастерства и личного развития.

Активная работа творческого объединения «Город мастеров» способствовала воспитанию эстетической культуры и трудолюбия воспитанников, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

Программа вокального объединения «Звонкий голосок».

Программа одногодичного курса «Вокальное пение» направлена на:

- Создание условий для развития личности;
- Развития мотиваций к познанию и творчеству
- Обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Программа способствует формированию музыкально-эстетической культуры, развивает творческие возможности нравственную ориентацию ребенка.

Количество занятий, проведенных в вокальном объединении «Звонкий голосок» за 2023 год – 340 занятий с воспитанниками по формированию музыкально-эстетической культуры, развитию творческих возможностей, нравственных ориентаций ребенка, обеспечивающих условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Программа театрального объединения «Сказка».

Программа одногодичного курса направлена на:

- подготовку ребенка к смелому, уверенному входу в общество и будущую самостоятельную жизнь;
- развитие умения четко, последовательно выражать свою мысль;
- развитие доброжелательности и тактичности в отношении со сверстниками и взрослыми;
- развитие умения владеть своим творческим внутренним потенциалом и регулировать собственные эмоции;
- привитие бережного отношения к окружающему миру и развивать духовности;
- развитие способности логически мыслить, анализировать окружающую обстановку и адекватно размещать собственное "Я" в предполагаемой общественной среде;
- развитие ответственности за взятые на себя обязательства перед коллективом, способность к коллективному труду;
- развитие способности понимать разно жанровые виды искусств; развивать творческие способности; помочь овладеть навыками актерского мастерства и самовыражения; сформировать представление о создании театральных спектаклей.

Количество занятий, проведенных в театральном объединении «Сказка» за 2023 год – 213 занятий с воспитанниками по подготовке детей к смелому, уверенному входу в общество и будущую самостоятельную жизнь; развитию умения четко, последовательно выражать свою мысль; развитию доброжелательности и тактичности в отношении со сверстниками и

взрослыми; развитию умения владеть своим творческим внутренним потенциалом и регулировать собственные эмоции; привитию бережного отношения к окружающему миру и развитию духовности; развитию способности логически мыслить, анализировать окружающую обстановку и адекватно размещать собственное "Я" в предполагаемой общественной среде; развитию ответственности за взятые на себя обязательства перед коллективом, способности к коллективному труду; развитию способности понимать разно жанровые виды искусств; развивать творческие способности; овладению навыками актерского мастерства и самовыражения; формирование представления о создании театральных спектаклей.

Программа по воспитанию здорового образа жизни у воспитанников детского дома «Здоровячок».

Программа двухгодичного курса направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского дома, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей. В рамках программы у воспитанников развивалась мотивация на сохранение и укрепление здоровья, формировалась культура здоровья, воспитывалось стремление воспитанников к здоровому образу жизни, проводилась профилактика вредных привычек.

Количество занятий, проведенных в кружке по воспитанию здорового образа жизни «Здоровячок» за 2023 год – 198 занятий с воспитанниками направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского дома, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Программа по трудовому воспитанию воспитанников детского дома «Я люблю трудиться».

1. «Я люблю трудиться».

Программа одногодичного курса направлена на:

- развитие личности каждого воспитанника путем вовлечения в различные виды трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия;
- развитие активности, самостоятельности;
- приобретение каждым воспитанником системы базы знаний, необходимых для последующего профессионального образования, включения в самостоятельную трудовую деятельность;
- своевременное выявление и развитие задатков, склонностей и способностей к различным видам деятельности с последующей профессиональной ориентацией;
- приобретение обще-трудовых и конкретных практических умений и навыков в различных видах труда.

Количество занятий, проведенных по программе трудового воспитания воспитанников детского дома за 2023 год – 190 занятий.

Воспитанники детского дома посещают детские объединения, спортивные секции на базе МБОУ СОШ № 2 с. Дивное (5 человек).

В учреждении осуществлялась работа по комплексной программе социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе: **«Программа воспитания и формирования социальной компетенции и готовности воспитанников к самостоятельной жизни «Построй себя сам»»**.

Основной целью педагогического коллектива детского дома являлось решение проблем гармоничного вхождения воспитанников детского дома в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находилось личностное развитие воспитанников детского дома, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение воспитанников детского дома к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечила достижение воспитанниками детского дома личностных результатов: сформировала у воспитанников основы российской идентичности; готовность воспитанников к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания ГКУ «Детский дом № 6» включала в себя четыре основных раздела:

- *Раздел I. «Специфика деятельности учреждения в сфере воспитания»*, в котором кратко описывается специфика деятельности учреждения в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения детского дома, организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения, особенностях контингента воспитанников.

- *Раздел II. «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформирована цель воспитания и задачи, предстоящие решать для достижения цели.

- *Раздел III. «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором описывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей, ориентированных на задачи воспитания и соответствующих направлениям воспитательной работы детского дома.

Раздел IV. «Особенности организуемого в детском доме воспитательного процесса», в котором кратко описываются важные для детского дома принципы и традиции воспитания.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в детском доме интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что явилось эффективным способом профилактики антисоциального поведения воспитанников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках разносторонних направлений воспитательной работы детского дома. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность

педагогов детского дома в рамках комплекса модулей учитывало возрастные особенности детей, их интересы и склонности.

Блок-модуль 1. «Этика и психология семейной жизни».

В данном блоке-модуле содержится материал по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной семейной жизни.

Блок-модуль 2. «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников детского дома».

В содержание данного блока-модуля включен материал по формированию устойчивой привычки к здоровому образу жизни через разнообразные формы работы с воспитанниками; закаливанию и уходу за организмом; по формированию механизмов антистрессового поведения.

Блок-модуль 3. «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»».

Содержание этого блока-модуля направлено на формирование у воспитанников осознания гражданской ответственности, патриотических чувств.

Блок-модуль 4. «Зеленый мир».

Материал данного блока-модуля направлен прежде всего на овладение детьми нормами и правилами поведения в окружающей природной среде. Обучение осуществляется в ходе непрерывного педагогического процесса по экологическому образованию и воспитанию детей.

Блок-модуль 5. «Красота вокруг нас».

Содержание обучения данного блока-модуля предполагает работу с детьми по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства, музыкой, обучение навыкам собственной эстетической деятельности. Эстетическое воспитание включает в себя развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения.

Блок-модуль 6. «Моя профессия».

Основным ориентиром здесь становится работа по профессиональному самоопределению, воспитанию готовности к трудовой деятельности, т. е. развитие разнообразных способностей воспитанников, подготовка их к выбору профессии, экономическая подготовка.

Блок-модуль 7. «Домоводство».

Материал данного блока-модуля направлен прежде всего на формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Блок-модуль 8. «Наука о финансовом благополучии».

Материал данного блока-модуля направлен на развитие финансовых знаний, умений и навыков, способствующих эффективной социализации воспитанников в современных социально-экономических условиях, его самостоятельной жизнедеятельности, способности принимать правильные финансовые решения, стремление к ответственному экономическому поведению и самостоятельному выстраиванию взаимоотношений в финансовой области. Воспитание самостоятельной, экономически грамотной

личности, характеризующийся способностью брать ответственность за свои решения и финансовое благополучие на себя.

Блок-модуль 9. «Азбука безопасности».

Материал данного блока-модуля направлен на формирование у воспитанников детского дома ценностно-смыслового отношения к выполнению правил дорожной безопасности, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Блок-модуль 10. «Фемида».

Материал данного блока-модуля направлен на формирование правовой культуры воспитанников, гражданской ответственности и правового самосознания, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.

Блок-модуль 11. «Ты нужен!».

Материал данного блока-модуля направлен на предотвращение самовольных уходов воспитанников.

В каждом блоке-модуле воспитательная деятельность детского дома предполагает работу с детьми по возрастам: 7 – 10 лет; 10 – 14 лет; 14 – 18 лет.

1.6. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, являлась методическая работа.

В 2023 году проведено 9 заседаний Педагогического совета:

- «Система работы по семейному устройству»;
- «Профилактика жестокого обращения с воспитанниками»;
- «Итоги работы ГКУ «Детский дом № 6» за 2020-2021 учебный год.
- «Рассмотрение и утверждение программы воспитания и формирования социальной компетенции и готовности воспитанников к самостоятельной жизни «Построй себя сам», программы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников «Ты – нужен!»;
- Рассмотрение и утверждение программы инструктажей для воспитанников «Программа общего инструктажа воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»;
- «Комплексная подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни»;
- «Информационная безопасность детей»;
- «Анализ проведенной работы педагогических работников с детьми с ОВЗ за II полугодие 2023 года».

В 2023 году большая роль отводилась организации самообразования педагогов.

Деятельность педагогов над темами самообразования является одной из основных форм работы по систематическому повышению педагогами своего профессионального уровня, направленная на углубление методических знаний; усовершенствование и расширение методов воспитания и обучения на основе расширения психологического и общепедагогического кругозора; роста общекультурного уровня специалиста; овладение современными достижениями передовой педагогической науки и практики.

Работа над темой вытекала из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы. Каждым педагогом изучалась литература по данной проблеме, передовой педагогический опыт, разрабатывался методический материал. Практическим выходом являются доклады на педсоветах, в виде открытых занятий, рефератов, творческих работ, которые педагоги представляют на аттестацию.

На основании выбранной темы педагоги разрабатывали личный план работы над поставленной перед собой проблемой. В плане указывались:

- Подбор темы;
- Проведение мониторинга и диагностики по теме, определение целей и задач;
- Предполагаемый результат;
- Дата начала работы над темой;
- Этапы работы, сроки выполнения каждого этапа;
- Подбор видов деятельности и мероприятий в рамках работы над темой;
- Подбор источников самообразования;
- Способ демонстрации результата проделанной работы;
- Форма отчета по проделанной работе;
- Результаты самообразования.

Итогом работы каждого педагога над темой самообразования стал взаимный обмен опытом с другими педагогическими работниками учреждения.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Только педагоги, обладающие высоким профессионализмом, могут воспитать человека, способного успешно адаптироваться и самореализовываться в жизни.

Анализируя методическую работу в 2023 году можно отметить, что использование таких форм работы, как семинары, деловые игры для педагогов с элементами тренинга, мастер-классы, приводит к повышению уровня согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе.

Продолжать работу по повышению уровня подготовки и проведения воспитательных часов, занятий.

1.7. Социальное партнерство **Социальное партнёрство ГКУ «Детский дом №6»**

В 2023 году детским домом было продолжено сотрудничество с:

СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	<ul style="list-style-type: none">• повышение квалификации педагогов детского дома;• аттестация педагогических работников
Учреждения дополнительного образования с. Дивное	<ul style="list-style-type: none">• предоставление услуг дополнительного образования воспитанникам детского дома;• организация совместных выставок, конкурсов, концертов;
МКУ «Апанасенковский МЦ»	<ul style="list-style-type: none">• участие в районных мероприятиях и акциях, организуемых отделом;
Следственное управление Следственного комитета РФ по Ставропольскому краю г. Ставрополь	<ul style="list-style-type: none">• материальная поддержка;• организация совместных конкурсов, выставок, концертных программ;
Районная газета «Приманьчские степи»	<ul style="list-style-type: none">• популяризация деятельности учреждения
Отдел МВД России «Апанасенковский»	<ul style="list-style-type: none">• совместное проведение работы по делам несовершеннолетних;• встречи с сотрудниками ОВД, ГИБДД, ГДН, просветительные занятия и совместные деловые игры;• выступления сотрудников РОВД перед педагогами и воспитанниками детского дома по оперативной обстановке в районе, крае, стране;• материальная поддержка
ГБУЗ СК «Апанасенковская РБ»	<ul style="list-style-type: none">• проведение углублённых медицинских осмотров воспитанников (два раза в год);• проведение медицинских осмотров сотрудников (один раз в год);• проведение консультаций и госпитализация детей;

МБОУ СОШ №2 с. Дивное МКОУ СОШ №1 с. Дивное МБОУ ДО «Детская художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление образовательных услуг воспитанникам детского дома.
Служители Храма с. Манычское	<ul style="list-style-type: none"> • материальная помощь;
МКУК «Апанасенковская межпоселенческая центральная библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> • проведение просветительских мероприятий познавательного и досугового характера: беседы, громкие чтения, обзоры, викторины, конкурсы и т.п.; • проведение информационно-просветительских часов по предупреждению правонарушений, по популяризации здорового образа жизни; • обеспечение справочно-библиографического обслуживания сотрудников Детского дома.

1.8. Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- укрепление здоровья детей;
- профилактика правонарушений.

Учреждение посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечило условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и другими) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка детского дома как на территории организации, так и за ее пределами.

В целях защиты прав и законных интересов детей детский дом взаимодействовал с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

На основании **«481 постановления»** на каждого воспитанника заведено личное дело, которое включает в себя базовые документы –

основания для помещения в детский дом, полный социальный анамнез несовершеннолетнего, пакет документов по личности воспитанника, материалы по защите имущественных, жилищных прав несовершеннолетнего, установлению правового статуса. В течение одного месяца со дня помещения ребенка под надзор в учреждение составлялся индивидуальный план развития и жизнеустройства, который пересматривался не реже 1 раза в 6 месяцев медико-психолого-педагогическим консилиумом. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников ГКУ «Детский дом № 6» направлен на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в детском доме и предусматривает его комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей ребенка. В данном плане предусматриваются задачи по созданию условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для устройства на воспитание в семью на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), которые осуществляются совместно с органами опеки и попечительства.

Несовершеннолетние зачислялись приказом директора в качестве воспитанников и регистрировались в журнале учета лиц, находящихся в учреждении.

Количество воспитанников, являющихся жителями Апанасенковского района – 0 человек, из других районов и городов края – 10; из них 2 дошкольника, 8 детей школьного возраста, в том числе обучались в МБОУ СОШ № 2 с. Дивное – 7 человек, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13» пос. Малые Родники Ипатовского городского округа – 1 человек.

В течение года велась работа со службами судебных приставов. Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников. Денежные средства воспитанников, у которых есть регулярные поступления помещены на депозитные счета.

Списочный состав воспитанников на 18 декабря 2023 года составляет 10 человек.

Организована стабильная работа с паспортно-визовой службой. Все дети старше 14 лет имеют паспорт гражданина РФ.

В течение отчетного периода было обеспечено сопровождение выпускников детского дома. Отслеживался процесс адаптации выпускников, осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поддерживалась связь с администрацией и педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускников в 2023 году – 1 человек.

Учреждение обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем и другими работниками детского дома.

Составлен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определенный руководителем детского дома с учетом режима дня детей. Организована возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организована возможность посещения детей в вечернее время.

В 2023 году переданы на воспитание в семьи граждан РФ 12 детей, из них: под опеку (попечительство) – 3 человека, возвращены в кровную (опекуну) семью – 7 человек, в приемную семью – 2 человека, усыновлений нет.

1.9. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Цель работы данного направления: организация поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по итогам 2023 года можно проанализировать по направлениям:

- диагностическая работа – 51 услуг;
- коррекционно-развивающая работа – 355 услуг;
- психологическое консультирование – 39 услуг;
- психопрофилактическая работа – 28 услуг;
- психологическое просвещение – 65 услуги.

Проводилось изучение психологического здоровья воспитанников на основе изучения анамнеза, направленного наблюдения, результатов обследования физического состояния воспитанников.

Мониторинг динамики развития воспитанников велся по следующим направлениям:

а) исследование эмоционально-волевой сферы личности проводилось по проективным и арт-терапевтическим методикам и рефлексии продуктов деятельности воспитанников, а также с помощью диагностического инструментария раннего дошкольного возраста:

- «Пирамидка», «Вкладыши», «Матрешки», «Кубики», методика «Паровозик» методика «Два домика», «Разрезные картинки» - для младшего дошкольного возраста;

- «Рисунок себя», «Кактус», методика «Домики», тест Равена, тест «Руки» Вагнера, цветовой тест Люшера, песочная терапия (песочный стол, песочница), - для дошкольного и младшего школьного возраста;

- «Несуществующее животное», «Кактус» «Дом, дерево, человек», методика Вартегга, цветовой тест Люшера, тест «Руки» Вагнера, анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, психогеометрический тест, опросник Леонгарда - Шмишека - для младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Использование вышеперечисленных методик, позволило произвести качественный анализ эмоционально-волевой сферы каждого воспитанника, а именно: невротических состояний, агрессии, тревожности, детских комплексов, самооценки, уровня притязаний, коммуникативных способностей, конфликтности и т.д., а также выявить наличие и глубину депрессивных состояний личности воспитанников.

б) исследование познавательной сферы:

сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие пространственных и временных представлений:

- «Пирамидка», «Матрешка», «Форма», «Цвет», «Размер», «Шнуровка», «Сортер», «Разрезные картинки» - для младшего дошкольного возраста;

исследование памяти, внимания, мышления, воображения:

- интерактивный стол, песочная терапия (песочный стол, песочница), тест Векслера, тест детской апперцепции (САТ), методика «10 слов» Лурия - для младшего и старшего школьного возраста.

Использование данных диагностических методик позволило предупредить возможные отклонения, выявить уже существующие проблемы и, опираясь на полученные результаты, разрабатывать индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия, способствующие развитию воспитанников.

Также велась диагностическая работа по изучению:

- мотивации обучения воспитанников;

- уровня самооценки;

- определению уровня тревожности.

На основе полученных результатов исследований проводилась работа по гармонизации социального и познавательного мотивов обучения, работа по коррекции самооценки, коррекции тревожности у воспитанников. В начале года, после проведенной диагностической работы были выявлены воспитанники, имеющие проблемы в межличностных взаимоотношениях,

личностной сфере. Наличие этих проблем создавало трудности воспитанникам в решении актуальных жизненных проблем.

Развивающая и коррекционная работа была основным направлением моей работы. Все воспитанники были привлечены к данной работе. При этом использовались как индивидуальные, так и групповые формы проведения.

1) Коррекция познавательной сферы:

В процессе индивидуальной работы развивали когнитивные процессы у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В работе использовались различные дидактические игры и техники арт-терапии.

В том числе проводилась коррекционная работа по развитию памяти и внимания. Отрабатывали усидчивость и устойчивость в выполнении длительного задания, повышение концентрации внимания, овладение различными приемами запоминания, способности к переключению и распределению внимания, точности и готовности, уверенности в правильности запоминания и воспроизведения информации. В результате занятий у воспитанников повысилась концентрация и переключаемость внимания, улучшилась скорость запоминания, дети стали более самостоятельными в выполнении заданий, повысилась учебная мотивация. На выполнение заданий тратится меньше времени, стали лучше запоминать и воспроизводить изученное. Повысился познавательный интерес. Уменьшилась отвлекаемость.

Проводилась работа и по развитию мыслительных процессов как у детей дошкольного, так и младшего школьного возраста. С дошкольниками проводилась работа по формированию аналитического мировосприятия, а именно, восприятие формы, цвета, величины, пространства и времени. Для всестороннего развития мышления чередовались различные типы игр: устные игры (устанавливали аналогии и обобщали, группировали предметы и явления), игры на взаимодействие с предметами (учились классифицировать предметы), развивали творческие способности. Проводили настольные и дидактические игры на развитие мелкой моторики рук, тем самым способствуя развитию речи и мышления (игры-шнуровки, складывание картинок, мозаика, геометрические фигуры-головоломки, игры-конструирования, игры-вкладыши).

В результате проведенных занятий у воспитанников младшего дошкольного возраста увеличился словарный запас, расширился кругозор. Они научились отличать игрушки, изготовленные из пластмассы и древесины, составлять загадку с опорой на предмет или игрушку. Научились обогащать предметы по признакам: игрушка-мяч, кукла, пирамидка и т.п. Научились играть, соблюдая правила (бросать по очереди кубик, передавать предмет), играть в сюжетно-ролевые игры. Научились строить постройки из кубиков, собирать простую модель из конструктора.

С детьми младшего школьного возраста проводилась работа на развитие мышления посредством расширения кругозора, миропонимания, различных игр и упражнений. Работали над развитием навыков анализа информации и выражения ее с помощью слов. Выполнение заданий было

направлено на решение конкретных задач, связанных с деятельностью (играми, изобразительным творчеством, созданием различных поделок), формирование процессов обобщения предметов по внешним признакам, имеющим практическое применение. Рассматривали причинно-следственные связи событий, выходящие за понимание личного опыта воспитанников. Учились анализировать процесс собственных рассуждений. В результате коррекционных занятий мышление детей стало более критичным, гибким, повысилась самостоятельность, получили опыт выстраивания логических цепочек между всем, с чем приходится ежедневно сталкиваться в жизни.

2) Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Индивидуальная работа велась по развитию координации движений, крупной и мелкой моторики, снятию тревожности, эмоциональной напряженности, агрессии, страха, повышению уверенности в себе и приобретению коммуникативных навыков через: игру, упражнения, рисунок.

С детьми младшего дошкольного возраста проводилась работа над развитием эмоционально-волевой сферы. В работе использовались игры и упражнения, различные методы и техники арт-терапии. В ходе арт-терапии и песочной терапии сформировались перцептивные действия (рассматривания, выслушивания, ощупывания), дети стали более активной проявлять себя, проявляя огромный интерес к пальчиковым играм, изотерапии, сюжетно-ролевым играм, построенных на творческом самовыражении детей.

С младшими школьниками и подростками проводилась работа над развитием эмоционально-волевой сферы. В работе использовались игры на телесный контакт, релаксацию, техника глубокого дыхания, визуализация, различные элементы арт-терапии. В ходе песочной терапии использовалась проработка актуального состояния, активизация ресурсов на самоисцеление, снятие внутренних барьеров. В ходе изотерапии использовались: рисование мандалы, кляксы, рисование по настроению, и т.д. На занятиях по сказкотерапии использовались коррекционные сказки, проигрывание ситуаций из жизни, пальчиковые игры, упражнения. Пластилинотерапия – это прекрасный метод проработки личностных проблем ребенка, к тому же и вспомогательный метод в развитии моторики рук, ощущений и восприятия.

Эта работа позволила решить некоторые вопросы в обогащении эмоционального состояния воспитанников детского дома. У детей снизилось беспокойство, уменьшилось мышечное напряжение (в области лица, шеи), снизилась раздражительность. Также повысилась самооценка, они научились эффективным способам снятия мышечного и эмоционального напряжения, овладели простыми навыками владения собой в травмирующих ситуациях. У воспитанников появилась возможность расширения поведенческого репертуара. Научились приемам позитивного выражения гнева посредством игровых техник. В результате коррекции показатели общей тревожности свидетельствуют о том, что эмоциональное самочувствие детей в детском доме благополучно. Повышенный, но допустимый уровень тревожности диагностируется менее чем у трети детей. Высокие показатели отсутствуют.

Групповая коррекционно-развивающая работа была продолжением работы психолога. Деятельность была направлена на организацию позитивного творческого общения в условиях совместной творческой деятельности.

Работа проводилась с целью сплочения коллектива, помощи воспитанникам в познании себя, своих индивидуально-личностных особенностей, создании условий для развития межличностной культуры общения и развитие коммуникативных умений учащихся в условиях позитивного творческого общения, а также создание психологически комфортных условий для успешной социализации личности несовершеннолетних.

В работе использовались такие методы как: игра, беседа, исследование, дискуссия, психогимнастика, арт-терапия. Формы работы использовались разные: индивидуальные, подгрупповые консультации, тренинговые занятия. В результате проведенной работы были достигнуты заданные цели: у многих воспитанников были раскрыты организаторские способности, коммуникативные качества, творческие способности.

Результатом групповой коррекционной работы можно считать повышение темпа достижения цели, а именно воспитанники научились взаимодействовать друг с другом, высказывать и выслушивать мнение, делать несложные умозаключения, данные занятия способствовали расширению кругозора, словарного запаса.

Осуществлялась консультативная работа с воспитанниками и педагогами по преодолению проблем взаимоотношений. Таким образом, взаимоотношения стали более спокойными, а общение оптимальным.

Можно сделать вывод, что у воспитанников сформировались навыки межличностного взаимодействия и повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности.

Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам детей, осуществлялось по следующим темам:

- оказание помощи в вопросах личностного развития;
- личностное становление;
- проблемы подросткового возраста;
- психология детей с нарушениями поведения, эмоционально-волевыми проблемами, расстройством психики и т.д.;
- профилактика асоциального, девиантного поведения;
- помощь в различных вопросах воспитания и развития детей.

Во время консультаций оказывалась помощь в вопросах личного характера, проблемных рабочих вопросах и др. Консультации проводились в доверительной атмосфере. Были разработаны рекомендации, которые позволили достигнуть положительной динамики в воспитании детей.

Психологическая профилактика и просвещение направлены на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработку рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Работа проводилась для всех детей, педагогов и специалистов детского дома. Проводились беседы и тренинги с использованием наглядного материала, направленные на своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья.

В результате проведенной работы дети обучались способам снятия психического напряжения, учились, как бороться со стрессом, знакомились с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами, способами разрешения конфликтов.

С выпускниками и старшими воспитанниками детского дома проводилась работа по профессиональному и личностному самоопределению, изучению своих способностей и возможностей. Процесс социальной адаптации длительны и работа в этом направлении будет продолжаться.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2023 году продолжил работу медико-психолого-педагогический консилиум, целью которого являлось создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

В 2023 году проведено 16 заседаний.

Осуществлялась консультативная работа с воспитанниками и педагогами по преодолению проблем взаимоотношений. Таким образом, взаимоотношения стали более спокойными, а общение оптимальным.

Можно сделать вывод, что у воспитанников сформировались навыки межличностного взаимодействия и повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности.

Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам детей, осуществлялось по следующим темам:

- оказание помощи в вопросах личностного развития;
- личностное становление;
- проблемы подросткового возраста;
- психология детей с нарушениями поведения, эмоционально-волевыми проблемами, расстройством психики и т.д.;
- профилактика асоциального поведения.

Во время консультаций оказывалась помощь в вопросах личного характера, проблемных рабочих вопросах и др. Консультации проводились в доверительной атмосфере. Были разработаны рекомендации, которые позволили достигнуть положительной динамики в воспитании детей.

Психологическая профилактика и просвещение направлены на предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, а также разработку рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Целевая группа – все дети, педагоги и специалисты детского дома.

Проводились:

-беседы, лекции и семинары, с использованием наглядного материала, направленные на своевременное предупреждение возможных нарушений психического здоровья;

-советы по профилактике правонарушений.

В результате проведенной работы формировался интерес к правильному образу жизни. Ребята были проинформированы о последствиях курения, употребления алкоголя и токсических веществ. Формировалась ответственность за свои поступки, самосознание, повышался уровень мотивации к достижениям. Дети обучались способам снятия психического напряжения, учились, как бороться со стрессом, знакомились с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами, способами разрешения конфликтов.

С выпускниками и старшими воспитанниками детского дома проводилась работа по профессиональному и личностному самоопределению, изучению своих способностей и возможностей. Так как процесс социальной адаптации длительный, работа в этом направлении будет продолжаться.

1.10. Работа службы сопровождения замещающих семей

Семейный центр «Дорога к дому» является структурным подразделением государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 6» с 1 сентября 2015 года во исполнение Постановления Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Содержание деятельности структурного подразделения включает в себя: организацию социально-психолого-педагогического сопровождения семьи, принявшей на воспитание ребенка из государственного учреждения, оказание адресной психолого-педагогической, консультативной помощи, подготовка ребенка к жизни в замещающей семье.

За 2023 год передано на воспитание в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации 12 воспитанников.

Из них: переданы под опеку (попечительство) – 3 человек, возвращены в семью родителей (приемных) – 2 человек, родителей (кровных) - 7 человек.

В рамках работы Семейного центра на учете сопровождения находятся 15 замещающих семей.

Наиболее востребованными формами работы с замещающими семьями являются: беседы профилактического характера, консультации.

Консультирование родителей (проведено 98 консультации, в том числе 33 выездных консультации) проводилось по следующим направлениям: воспитание детей и улучшение взаимоотношений в семье, эмоционально поведенческие проблемы приемного ребенка, проблемы возрастного психологического развития, проблемы межличностных отношений родителя и приемного ребенка. Все родители получили необходимые консультации.

Консультирование детей (проведено 26 консультаций) проводилось по следующим направлениям: коррекция внутрисемейных конфликтов, профориентация, взаимоотношения в социуме, взаимоотношения с кровными родственниками.

Специалистами проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками детского дома по подготовке детей к проживанию в замещающей семье – 21 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей направлено на обеспечение эффективного взаимодействия детей и замещающих родителей, повышение уровня родительской компетенции.

Специалистами центра «Дорога к дому» в ходе сопровождения выяснялась динамика развития отношений в семье, анализировался опыт воспитательных воздействий на ребенка, давались рекомендации в случае назревания конфликтных ситуаций. Специалисты содействовали развитию и укреплению семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений.

Специалистами детского дома проведена работа по профилактике вторичного сиротства, оказания индивидуальной психологической помощи опекунам и детям, оказана помощь родителям в решении наиболее сложных задач по воспитанию, обучению, развитию ребенка, даны консультации по коррекции внутрисемейных отношений и активизации собственных ресурсов семьи. По итогам работы, дети возвращены в семью.

Центр сопровождения социально-неблагополучных семей «Лига помощи».

В 2023 году продолжил работу Центр сопровождения социально неблагополучных семей «Лига помощи».

Центр является структурным подразделением государственного казенного учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 6» с 1 сентября 2015 года во исполнение Постановления Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основной целью Центра является организационная помощь социально-неблагополучным семьям в сфере профилактики социального сиротства.

Работа Центра нацелена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства детей через повышение уровня компетенции

родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей; сокращение количеств отказов от детей, сохранение ребенка в кровной семье.

Специалисты Центра работают по следующим направлениям:

1. Информирование населения о работе центра сопровождения социально неблагополучных семей «Лига помощи»

В 2023 году дополнено и распространено 6 брошюр: «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств», «Детское непослушание», «Как разрешить конфликт?», «12 помех на пути активного слушания ребенка», «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания», «Делать уроки без стресса»; 19 буклетов: «Воспитание без наказания», «Семейный досуг», «Игры, в которые играют...», «Активность ребенка – залог здоровья!», «Ответственность и обязанности родителей», «Жестокое обращение с детьми», «Семейное счастье», «Семейные традиции», «Семья – самое дорогое в жизни!», «Здравствуй, лето красное, безопасное!», «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!», «Если не хочет?», «Что стоит делать с самим собой?..», «Помощь родителей. Осторожно!», «Воспитание – не дрессура или Безусловное принятие ребенка», «Рекомендации для родителей по работе с медлительными детьми», «Развитие мелкой моторики», «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», «Семья – это Царство отца, Мир матери и Рай ребенка!».

2. Профилактическая работа

В 2023 году проведено 83 выездной консультации по вопросам воспитания детей и улучшения взаимоотношений в семье: «Родительские права и обязанности», «Гигиена в доме», «Свободное время подростков», «Шпаргалки для родителей детей от 0 до 7 лет», «Ответственность за воспитание детей», «Приобщение к ЗОЖ», «Как по-настоящему любить детей», «Как мы чувствуем друг друга», «Всегда ли мы понимаем наших детей», «Здоровый образ жизни в семье», «Чистота – залог здоровья», «Семья в жизни ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Трудовое воспитание», «Чтобы не случилась беда», «Семья, родители и роль семейного воспитания в профилактике совершения подростками правонарушений», «Как приучить ребенка к труду», «Родительско-детские взаимоотношения», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «О недопустимости жестокого обращения с детьми» и другие.

С несовершеннолетними проведены индивидуальные консультации по темам: «Я выбираю жизнь», «Права и обязанности детей», «Берегите свое здоровье», «Вредные привычки», «Безопасный интернет», «Безопасное поведение на улице, в обществе».

Проведены индивидуальные консультирования родителей по решению конкретных проблем семей (конфликты в семье, детское непослушания; оформление льгот, пособий, документов; выход из сложной ситуации, устройство на работу...)

3. Психолого-педагогическое сопровождение

По состоянию на 18.12.2023 года Центром сопровождается **12 семей**, находящихся в социально-опасном положении, на территории

Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края, в которых проживают 45 несовершеннолетних.

За прошедший период с психолого-педагогического сопровождения снято 7 семей в связи с улучшением жизненной ситуации, поставлена на учет 1 семья в связи с трудной жизненной ситуацией. Специалисты структурного подразделения сопровождения социально неблагополучных семей «Лига помощи» осуществляют комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей на основании, заключенных Договоров о комплексном психолого-педагогическом сопровождении семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году дано 68 консультации по вопросам воспитания и обучения детей, а также восстановления родительско-детских и детско-родительских отношений: «Что родители должны дать детям?», «О воспитании чувств», «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «Характер взаимоотношений детей и родителей», «Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении», «Особенности воспитания ребенка дошкольного возраста», «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Взаимоотношения родителей и детей», «Режим дня в жизни ребенка», «Ваш ребенок», «Игры с ребенком по его возрасту», «Что делать, когда ребенку скучно?», «Поможем ребенку сосредоточиться», «Как организовать досуговую деятельность ребенка?», «Права и обязанности родителей в отношении своих детей», «Безопасное лето. Памятка для родителей», «Проблемы внимания», «Школьная тревожность», «Как научить ребенка бережливости», «Школьные трудности ребенка», «Проблемы общения детей», «Правильная мотивация в учебе», «Любовь и воспитание детей в семье», «Возрастные особенности ребенка 10-12 лет» и другие.

Организованы и проведены информационно-просветительские мероприятия:

Январь 2023г. – акция «Активность ребенка – залог здоровья!»,

Февраль 2023г. - акция «Семейный досуг»,

Март 2023г. – акция для родителей «Воспитание без наказания»,

Март 2023г. – акция: «Игры, в которые играют...»,

Апрель 2023г. - акция «Мы за здоровый образ жизни!»,

Май 2023г. – акция «Безопасное лето»,

Июнь 2023г. – акция «Здравствуй, лето красное! Лето - безопасное!»,

Июль 2023г. – акция «Семейное счастье», ко дню семьи, любви и верности,

Август 2023г. – акция «Мы начинаем новый учебный год»,

Сентябрь 2023г. – акция «Мир без границ, или как не попасть в Интернет - зависимость»,

Октябрь 2023г. – акция «Семейные традиции»,

Ноябрь 2023г. – акция «Семья – самое дорогое в жизни!»,

Декабрь 2023г. – акция «На пороге нового года».

Поставленные цели и задачи профилактической работы по вопросам воспитания, обучения, развития детей и улучшения взаимоотношений в семье выполнены.

Центр постинтернатного сопровождения выпускников «Поверь в себя».

Центр постинтернатного сопровождения выпускников «Поверь в себя» утвержден приказом № 43/1, от 26 июня 2015 года, «О создании и работе на базе ГКОУ «Детский дом (смешанный) №6» структурных подразделений».

Руководствуется Положением о центре постинтернатного сопровождения выпускников «Поверь в себя».

Основной целью Центра является создание условий для позитивной успешной социализации и самореализации выпускников детского дома.

Работа Центра направлена на подготовку выпускников детского дома к самостоятельной жизни, оказание своевременной помощи в решении проблем жизнеустройства.

Центр обеспечивает реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте до 18 лет и от 18 до 23 лет. Защита их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи в социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Выход из детского дома означает для ребёнка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой на первый план выходят проблемы социальной адаптации. Детям-сиротам трудно общаться с людьми вне детского дома, они закомплексованы и стеснительны, привыкли к административно-командной форме деятельности. Многим выпускникам детских домов свойственны черты иждивенчества, привычка жить на всем готовом, неграмотность в решении материальных проблем, которые касаются их лично.

Основные направления деятельности центра постинтернатного сопровождения:

- оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи выпускникам;
- работа по профессиональной ориентации и устройству на работу;
- оказание в содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов.

Сопровождение выпускника продолжается и в профессиональных образовательных учреждениях. В начале учебного года составляется индивидуальный план постинтернатного сопровождения выпускника, где предусмотрено взаимодействие с учреждением профессионального образования. Поддерживается связь с социальными педагогами, мастерами, производится мониторинг успеваемости и посещаемости выпускниками занятий.

В данный момент на постинтернатном сопровождении находятся – 8 человек (в возрасте от 18 до 23 лет), из них по договору – 3 человека (в возрасте от 18 до 23 лет).

Совершеннолетние выпускники

№ п/п	Год выпуска	Общее количество выпускников	Обучение выпускников				Количество трудоустроенных выпускников
			НПО	СПО	ВПО	Отчислены	
1.	2017г	2	-	-	-	1	1; +1(отпуск по уходу за ребенком)
2.	2018г	2	-	-	-	2	2
3.	2019г	1	-	-	1	-	-
4.	2020г	1	-	-	-	1	1
5.	2021г	1		1			-
6.	2023г	1	-	1	-	-	-
Итого:		8	-	2	1	4	5

Обучаются в учебных заведениях Ставропольского края – 3 человека (в возрасте от 18 до 23 лет). Трудоустроены – 4 человека (в возрасте от 18 до 23 лет), в декретном отпуске – 1 человек (в возрасте от 18 до 23 лет).

Выпускникам после выхода из государственного учреждения, где дети находятся на полном обеспечении, очень трудно привыкнуть к изменившимся условиям жизни. Им трудно жить без посторонней помощи - самостоятельно, правильно распределять свои доходы, вести домашнее хозяйство, вовремя оплачивать коммунальные услуги, делать мелкий ремонт, бережно относиться к имуществу. Для детей-сирот ситуация осложняется многими факторами: экономическая составляющая, общественное мнение, психологическое состояние самого воспитанника, низкая успеваемость и др.

В таком случае на помощь приходят специалисты центра постинтернатного сопровождения и наставники, которые оказывают консультативную помощь.

Работа с обращениями: 1 полугодие

Всего обращений – 10.

Заочные обращения (телефон, интернет) – 10.

№ п/п	Год выпуска	Оказание помощи выпускникам	
		по обращению	по договору
1.	2017г	2	-
2.	2018г	1	-
3.	2019г	1	2
4.	2020г	-	1
5.	2021г	1	2
Итого:		5	5

Работа с обращениями: 11 полугодие

Всего обращений – 9.

Заочные обращения (телефон, интернет) – 9.

№ п/п	Год выпуска	Оказание помощи выпускникам	
		по обращению	по договору
1.	2017г	2	-
2.	2018г	1	-

3.	2019г	1	-
4.	2020г	-	1
5.	2021г	-	2
6.	2023г	-	2
Итого:		4	5

Основной формой работы с обращениями является индивидуальное консультирование. Индивидуальные консультации проводились по следующим вопросам:

- жизненное и профессиональное самоопределение;
- социальная адаптация в УЗ;
- поиск выхода из неблагоприятной ситуации в процессе обучения;
- беседы по вопросам трудоустройства;
- сбор, восстановление необходимых документов;
- разрешение семейных и межличностных конфликтных ситуаций;
- оформление необходимых документов при рождении ребенка.

Для успешной адаптации выпускников к самостоятельной жизни после выхода из образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка воспитанников осуществляется за два года до выпуска. Специалистом Центра, разрабатываются планы работы с воспитанниками (один год и два года до выпуска). В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями проводятся мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, духовно-нравственному развитию личности, социально-правовому просвещению, занятия по финансовой грамотности, профессиональному самоопределению, формированию основ здорового образа жизни, развитию социально-бытовых умений и навыков в рамках индивидуальных планов и маршрутов.

Специалистом Центра, в процессе индивидуальной работы с будущими выпускниками, с целью налаживания контакта, выявления проблем, проводились диагностика поведенческой сферы воспитанников, анкетирование будущих выпускников детского дома по жизненному и профессиональному самоопределению.

Диагностическая работа:

- Выявление уровня готовности воспитанников к выбору профессии (В.Б. Успенский).
- Дифференциально-диагностический опросник интересов (ДДО) (Е.А.Климов).
- Тест «Прогноз».
- Оценка профессиональных склонностей воспитанников (Л.А. Йовайши).
- «Опросник ВСК» А.Г. Зверкова, Е.В. Эйдмана уровень волевого самоконтроля.
- Методика «Направленность личности».
- Тест «Определение основных мотивов выбора профессии».
- «Самооценка конфликтности» в модификации Емельянова С.М.

➤ Тест эмоционального интеллекта Д. В. Люсина (ЭМИн).

Консультативная помощь

После диагностического обследования с каждым воспитанником проводилась консультативная работа, направленная на помощь в процессе профессионального самоопределения, давались рекомендации о выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей детей. Некоторые воспитанники не задумывались о своих профессиональных планах, не имели четкой позиции или сомневались в своем выборе. По результатам психодиагностического обследования определились наиболее оптимальные сферы деятельности и профессии для будущих выпускников.

На занятиях по подготовке к самостоятельной жизни воспитанники познакомились с самыми популярными востребованными профессиями, с профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края. Будущие выпускники получили консультации «Как изучить свои способности?», «Дороги, которые мы выбираем», «Имущественные документы» «Сберегательный счет» и др. Были проведены групповые консультации, викторины и экскурсии: «Путь в профессию» (в Агротехнический техникум), «Человек и его дело» (в пекарню колхоза), «Профессия на букву» и др. Занятия сопровождались демонстрацией видеоматериалов, слайдов, презентаций, а также раздачей наглядного материала. Материалы были отражены в средствах массовой информации, сайте учреждения и тематическом стенде.

За отчетный период специалистом центра были разработаны и дополнены следующие буклеты: «Современные профессии», «Батарейки в жестяных банках», «Профессии типа «Человек-техника», «Как выбрать профессию и заложить основы карьеры», «7 шагов к взвешенному решению», «О вреде наркотиков», «Паспорт», «Как управлять бюджетом», памятка «Субсидии по оплате коммунальных платежей» и др.

Поставленные цели и задачи по созданию условий для позитивной успешной социализации и самореализации выпускников детского дома выполнены:

- выпускники получают образование в учебных заведениях Ставропольского края;
- имеют средства к существованию в виде заработной платы;
- поддерживают отношения с кровными родственниками;
- взаимодействуют с социумом, налаживают новые социальные связи;
- состоят на учете как лица, имеющие право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

В целях подготовки к самостоятельной жизни воспитанников детского дома и во исполнение постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 велась работа по комплексной программе социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе: **«Программа воспитания и формирования**

социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни «Построй себя сам».

Программа включает блок-модуль «Домоводство». Одним из разделов блока является раздел «Кулинария». В рамках этого раздела дети готовили полдники согласно разработанному четырнадцатидневному меню. Назначены ответственные за организацию и проведение работы по модулю «Домоводство» - воспитатель, за меню и выдачу продуктов – диетическая сестра.

1.11. Работа школы приемных родителей

На базе ГКУ «Детский дом №6» работает школа приемных родителей. С 01 сентября 2011 года заключен договор между краевым центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции и детским домом о взаимном сотрудничестве по обучению кандидатов в школе приемных родителей.

В 2023 году на базе ГКУ «Детский дом №6» продолжила работу «Школа приемных родителей» по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Прошли обучение в «Школе приемных родителей» и получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, 14 человек: с 27.02.2023г. по 27.03.2023г. (9 человек), с 18.09.2023г. по 23.10.2023г. (5 человек).

Потенциальные замещающие родители информировались об особенностях детей, оставшихся без родительского попечения, о динамике психофизиологического развития ребенка, о тех трудностях, с которыми им предстоит столкнуться в процессе воспитания ребенка и способах их решения.

Для эффективной работы «Школы приемных родителей» были дополнены информационно-просветительские буклеты: «Пусть у всех будет детство!», «Воспитание пониманием»; «Стили воспитания в семье»; «Понимание ребенка–ключ к решению проблем», «Это важно знать!»; «Как наладить контакт с ребенком», «Методы эффективного взаимодействия с ребенком».

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы «Развитие образования» оказывалась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь, в том числе посредством ежемесячных выездных консультаций. По состоянию на 18.12.2023 года гражданам оказано:

- услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без

попечения родителей – 187 услуг (в том числе родителям детей от 0 до 3 лет – 15 услуг);

- консультации граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, посредством ежемесячных выездных консультаций – оказано 114 услуг.

1.12. Состояние питания детей

Руководствуясь «**481 постановлением**», организация питания детей осуществлялась в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей. На питание детей в возрасте от 1,5 до 18 лет выделены бюджетные средства в сумме 118250,00 рублей. Стоимость питания на одного воспитанника составила: от 1,5 до 3 лет – 260,43 рубля, от 3 до 7 лет – 203,92 рубля, от 7 до 11 лет – 352,06 рубля, от 12 до 18 лет – 383,54 рубля, в среднем – 344,31 на 1 воспитанника в день.

Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов. Такие продукты, как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи, фрукты включены в меню ежедневно. Разработано примерное посезонное четырнадцатидневное меню, имеющее химический состав наборов продуктов, меню раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка. Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима дня. Прием пищи осуществляется 6 раз. В целях профилактики йододефицитных состояний в питании детей и подростков использовалась только йодированная соль. В рацион питания детей включены продукты, содержащие микронутриенты: хлеб белый пшеничный, хлеб ржано-пшеничный «Окский».

Для хранения продуктов выделена кладовая, оборудованная холодильниками под каждый вид скоропортящейся продукции: для мяса и мясной продукции, для рыбы, для молока и молочной продукции и др. Каждый холодильник промаркирован и снабжен термометром для соблюдения температурного режима при хранении. Сахар, крупы и мука находятся в специальных емкостях с крышками, соответственно промаркированы. Остальная продукция хранится на стеллажах.

Большое внимание уделялось качеству и полноценности питания детей. Объем порций готовых блюд соответствовал нормативам, с учетом возрастных и физиологических потребностей детей (первые блюда от 150 до 300 г, вторые от 150 до 250 г – гарниры).

Суточная потребность в белках, жирах и углеводах выдерживался в соотношении 1:1:4. Калорийность составила в среднем 3137 Ккал.

Поставка продуктов питания осуществлялась по спецификации согласно договору и государственного контракта на поставку продуктов питания, цены на продукты питания не превышали среднерыночные.

Проводились беседы с воспитанниками по культуре питания и поведения в столовой.

1.13. Состояние здоровья детей

В детском доме созданы оптимальные внешне средовые условия для проживания детей, подкреплённые рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питания, создана система оптимального медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья каждого воспитанника. Проводился комплексный мониторинг здоровья. В ходе проживания ребёнка в детском учреждении организовывался углубленный медосмотр с привлечением узких специалистов поликлиники, с привлечением краевых узких специалистов, проведением УЗИ обследования.

Регулирование порядка взаимодействия и предоставления медицинских услуг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ГБУЗ СК «Апанасенковская районная больница имени Н.И. Пальчикова» на основе заключенного договора. Деятельность детского дома по проведению ежегодной диспансеризации воспитанников в 2022 году осуществлялась в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 г. № 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации", приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 06.04.2017 г. № 01-05/228 «О проведении диспансеризации в Ставропольском крае в 2017 году пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Диспансеризация воспитанников в 2023 году проводилась в период с 05.04.2023г. по 27.04.2023г. на основании поименных списков несовершеннолетних, подлежащих диспансеризации, направленных в ГБУЗ «Апанасенковская районная больница им. Н.И. Пальчикова», в соответствии с планом-графиком проведения диспансеризации в Апанасенковском районе в 2023г. пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденным главным врачом районной больницы, согласованным с директором детского дома.

В апреле 2023г. проведена диспансеризация 11 воспитанников детского дома.

В соответствии с п. 21 приказа министерства здравоохранения РФ от 15.02.2013 г. №72н в учреждении имеется «Карта диспансеризации несовершеннолетнего» на каждого несовершеннолетнего, прошедшего диспансеризацию, заполненная врачом – педиатром на основании результатов диспансеризации, внесенных в историю развития ребенка (учетная форма № 030-Д/с/у-13).

Все дети, прошедшие диспансеризацию, распределены по группам здоровья следующим образом: I группа – 0; II группа – 1 человек; III группа – 10 человек; IV группа – 0.

Структура выявленной патологии по итогам диспансеризации 2023 года:

Болезни нервной системы – 8 (40 % всех заболеваний);
Болезни системы кровообращения – 2 (10 %);
Болезни органов дыхания (хронический тонзиллит) – 0;
Болезни глаз – 4 (20 %);
Заболевания опорно-двигательного аппарата – 3 (15 %);
Болезни органов пищеварения – 0;
Заболевания эндокринной системы – 2 (10 %);
Заболевания крови (анемия) – 1 (5 %).

По итогам диспансеризации:

Взято на диспансерный учет впервые 1 человек. Дополнительных консультаций и обследований по итогам диспансеризации не рекомендовано.

- рекомендовано медицинское оздоровительное лечение – 11 воспитанникам.

На отчетный период начато оздоровление по итогам диспансеризации 2023г. – 11 человек. Медикаментозное лечение воспитанников по итогам диспансеризации 2022 года выполнено 100%.

По состоянию на 30 июня 2023 года оздоровление в санаториях и летних лагерях проведено 8 несовершеннолетним воспитанникам, что составляет 100%.

Уделялось повышенное внимание комплексной профилактике инфекционных болезней.

Лечебный блок включает в себя медицинский кабинет для выполнения процедур и врачебных назначений, изолятор для помещения больных детей. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым инвентарем (медицинская кушетка, весы, ростомер, шкаф для медикаментов, рециркуляторы, небулайзер), полностью обеспечивается лекарственными средствами, перевязочным материалом.

Лечение воспитанников осуществлялось с учетом рекомендаций специалистов, проводились реабилитационные работы, имеющие в качестве основных своих разделов профилактику и коррекцию разных видов патологии.

1.14. Организация летнего отдыха детей

В детском доме в летний период времени 2023 года, мероприятия для воспитанников проводятся согласно плана летних мероприятий в полном объеме, включающие в себя познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное развитие воспитанников.

Согласно приказу директора детского дома от 05.05.2023 года № 12 в учреждении проводится летняя оздоровительная кампания, утвержден План мероприятий, имеются отметки об исполнении запланированных мероприятий за истекший период.

На организацию летнего отдыха и оздоровления воспитанников детского дома из средств краевого бюджета по отрасли "Образование" было выделено 320 тыс. рублей.

Учреждение обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. При этом обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проводятся консультации с медицинским работником, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем, директором учреждения.

На гостевое проживание в 2023 года были переданы – 9 человек (Алена Е., Варвара Е., Александра К., Андрей К., Даниил Д., Екатерина И., Никита И., Михаил И., Светлана Н.).

По состоянию на 18 декабря 2023 года летний отдых и оздоровление получили 7 детей:

- с 08.06.2023г. по 28.06.2023г. - 6 воспитанников - МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Золотой колосок», Благодарненский район, хутор Большевик (Артем Ш., Вадим Д., Александра К., Андрей К., Артем Д., Даниил Д.);

- с 21.06.2023г. по 11.07.2023г. – 1 воспитанник - Санаторий «Салют» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Железноводске (Михаил И.);

- с 14.07.2023г. по 03.08.2023г. – 1 воспитанник – ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России «Детский санаторий имени Н.К. Крупской» г. Железноводск (Артем Д.);

- с 21.07.2023г. по 28.07.2023г. – 1 воспитанник - Оздоровительный лагерь палаточного типа (горный) «Огонёк» п. Архыз (Михаил И.);

- с 28.07.2023г. по 03.08.2023г. – 2 воспитанника - Оздоровительный лагерь палаточного типа (горный) «Огонёк» п. Архыз (Артем Ш., Александра К.);

- с 11.08.2023г. по 31.08.2023г. – 6 воспитанников - МБОУ ДО «ДОО(П)Ц «Патриот» с. Новоселицкое (Артем Ш., Вадим Д., Александра К., Андрей К., Артем Д., Михаил И.);

- с 13.09.2023г. по 03.10.2023г. – 2 воспитанника - санаторий «Салют» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России г. Железноводск (Артем Ш., Вадим Д.);

- с 21.09.2023г. по 11.10.2023г. – 2 воспитанника - санаторий «Смена» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России г. Кисловодск (Александра К., Андрей К.).

Летним отдыхом охвачены 100% воспитанников детского дома.

1.15. Доступная среда

В государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 6» созданы условия доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для инвалидов по зрению в учреждении имеются дублирующие информацию таблички Брайля;
- имеется звуковое оповещение пожарной сигнализации;
- имеется два педагогических работника прошедших обучение по специальностям «Тифлосурдопереводчик», «Тьютор»;
- на официальном сайте разработана версия для слабовидящих;
- в учебной комнате имеется стол, расположенный у окна для воспитанников с нарушением зрения;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена доступность прилегающей к детскому дому территории, входных путей, расширенных дверных проемов;
- выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- имеется сменное кресло-коляска.

1.16. Материально-техническая база

Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования. Для детей обеспечивается наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования, инвентаря, мебели, технических средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям САНПИН в соответствии с возрастом и особенностями развития. В здании соблюден принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. Наружные входы в здание оборудованы тамбурами. Предусмотрены отдельные спальни для мальчиков и девочек. Туалетные для мальчиков оборудованы 2 унитазами, 2 писсуарами; для девочек – 2 унитазами, 1 биде. Изолятор отделен от остальных помещений и рассчитан на 2 места, оснащен умывальником, унитазом.

Учреждение обеспечивает соблюдение установленных государственных санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности детского дома, используемых ими территории, здания, помещений, оборудования и транспортных средств.

Посудомоечная оборудована 5 моечными ваннами. Обеденный зал предусматривает одновременную посадку 16 воспитанников.

Спальные комнаты для детей школьного возраста обеспечены твердым и мягким инвентарем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к мебели, количество отделений в платяных шкафах соответствует количеству спальных мест в комнате.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы сотрудников детского дома устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Педагогический коллектив учреждения работает в

соответствии с режимом дня. Организовано шестиразовое питание детей. Все дети обеспечены учебной и художественной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопки, видеонаблюдением, пропускным режимом (работают два сторожа и два вахтера).

Выполняются требования Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В организационно-штатную структуру детского дома входят: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, педагоги, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Учебно-воспитательный процесс ведется педагогами, которые представлены воспитателями групп, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальными педагогами, музыкальным руководителем, педагогом организатором, инструктором по труду.