


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКУ «Детский дом №6»

  
С.Н. Терешко

приказ № 1/2 от 20 лет.



Государственное казенное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей,  
«Детский дом №6»

## Положение о Совете воспитанников ГКУ «Детский дом № 6»

**Положение о  
Совете воспитанников  
ГКУ «Детский дом №6»**

**1. Общее положение**

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы детского коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается и действует Совет воспитанников ГКУ «Детский дом №6».

- 1.1. В своей деятельности самоуправление воспитанников руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст.24. Уставом учреждения, настоящим Положением и локально правовыми актами учреждения.
- 1.2. Совет воспитанников как орган самоуправления работает в тесном контакте с администрацией учреждения в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением.
- 1.3. Руководство деятельностью Совета воспитанников Центра осуществляет председатель Совета Центра, избираемый из их числа.
- 1.4. Детское самоуправление Учреждения является добровольным общественным формированием, в котором объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.
- 1.5. Детское самоуправление составляют все воспитанники Центра с 5 по 8 класс. (Проблема воспитания человека, формирование его культуры общения, развитие чувства товарищества, понимания подростком его роли в жизни общества, развитие коммуникативных и организаторских способностей ребенка,

организация детского досуга является одной из значимых проблем на данном этапе развития системы образования. Органы детского самоуправления в детских учреждениях нужны для успешной социализации воспитанников, для содержательного продуктивного общения, для развития умений и навыков реализации себя в рамках тех или иных социальных ролей. В рамках самоуправления взаимодействует коллектив людей, совместно определяющих цель, объект и предмет своей деятельности, которые договариваются о средствах и способах реализации цели. **Самоуправление** – это необходимый компонент содержания современного воспитания личности воспитанника, который даёт возможность его физическому, психическому и духовному развитию. Характерная черта всех подростков – стремление жить в сообществе, где тебя принимают и понимают. Есть правила жизни, которые хочется принимать самим и соблюдать их, планировать, разрабатывать и организовывать коллективные творческие дела, на равных с взрослыми участвовать в управлении делами, жить и работать в коллективе, уметь управлять своими поступками. Сообщество воспитанников перерастает в детское объединение. И это возможно через обучение детей основным приёмам управленческой деятельности. **Самоуправление** формирует в коллективе атмосферу защищённости каждого ребёнка, является фактором социализации личности ребёнка, так как способствует реализации социальных функций: информационной, ценностной, ориентационной, нормативной. **Самоуправление** способствует социальному, индивидуальному и нравственному творчеству ребёнка. **Самоуправление** – это необходимая составляющая воспитательного процесса. **Самоуправление** - обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Главная идея детского самоуправления** – бескорыстная забота о людях, о Родине, о природе, экологии, о мире. Это забота и о самом себе,

о собственном человеческом росте. Именно на этом строятся наши основные ценности, наша идеология.

## **2. Основные задачи**

2.1 Совет готовит детей к участию в общественном самоуправлении, формирует социальную активность подростков и оказывает помощь в организации воспитательной работы в учреждении.

2.2. Совет способствует развитию, сплочению и координации детского коллектива, формированию активной жизненной и гражданской позиции, созданию условий для адаптации и социализации подростков

2.3. Совет принимает активное участие в организации трудового воспитания, воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины, культуры поведения воспитанников, способствует выполнению всеми правил внутреннего распорядка и единых педагогических требований.

2.4. Совет участвует:

2.4.1. В проведении трудовых десантов по благоустройству территории Центра и парковой зоны.

2.4.2. В рейдах по проверке бережного отношения к имуществу, сохранности учебных принадлежностей, санитарному состоянию помещений детского дома.

2.4.3. В организации и проведении культурно – массовых мероприятий и праздников.

2.4.4. В выпусках «молний» по итогам успеваемости и поведения воспитанников, в обсуждении и оказании помощи отстающим в учебе.

### **3. Содержание работы Совета воспитанников**

- 3.1. Высшим органом самоуправления воспитанников детского дома является Совет воспитанников (сбор воспитанников, выборы в Совет детского дома).
- 3.2. Совет воспитанников разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов самоуправления воспитанников.
- 3.3. Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов самоуправления воспитанников.
- 3.4. Координирует деятельность всех органов самоуправления воспитанников.
- 3.5. Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий воспитанников и отдельных органов самоуправления.
- 3.6. Вносит предложения по улучшению качества деятельности учреждения.
- 3.7. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала детей, участвует в организации всех мероприятий учреждения.

### **4. Обязанности и права**

- 4.1. Все воспитанники детского дома – члены детского самоуправления – **имеют равные права:**

- обсуждать и вносить предложения на групповых и общих собраниях по всем вопросам жизни и деятельности детского дома;
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы – Совет воспитанников;
- принимать участие в малых педагогических советах и Советах Профилактики;
- пользоваться поддержкой, защитой и помощью Совета воспитанников;
- вносить на рассмотрение Совета предложения по развитию детского самоуправления Учреждения;
- получать полную информацию о деятельности детского самоуправления Учреждения;

#### 4.2. Члены детского самоуправления Учреждения **обязаны:**

- участвовать в общих собраниях воспитанников;
- выполнять Устав Учреждения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь собственность детского дома,
- соблюдать дисциплину;
- изучать историю Отечества, быть патриотом Родины, закалять себя физически;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- выполнять решения общего собрания воспитанников.

#### 4.3. Совет воспитанников **имеет право** поощрять воспитанников:

- за самостоятельную инициативу по улучшению условий жизни, быта,
- за доброе и уважительное отношение к взрослым и детям.
- за старание в учебной деятельности.
- за стремление в приобретении новых знаний и умений,
- за умение рационально использовать время, участие в кружках дополнительного образования,
- за добросовестное выполнение трудовых поручений,
- принимать участие в разработках управленческих решений, касающихся внеурочной деятельности и досуга;
- вносить предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета воспитанников;
- вносить предложения по проведению отрядных и общешкольных мероприятий.

#### 4.4. Применять меры воздействия за:

- нарушение Устава детского дома;
- нарушение Режимы дня;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- нанесение материального ущерба учреждению;
- грубое отношение к воспитанникам и сотрудникам;

- неуставные отношения;
- небрежное отношение к имуществу;
- невыполнение своих обязанностей;
- уклонение от трудовой деятельности;
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм.

В виде:

- рассмотрения нарушений дисциплины на Совете по Профилактике;
- обсуждения на Совете воспитанников; - профилактических бесед.

## **5. Организация работы**

5.1. В состав Совета воспитанников входят воспитанники 5-11-х классов, избираемые собранием;

5.2. Возглавляет Совет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников.

5.4. Совет воспитанников сотрудничает с администрацией, педагогами учреждения и всеми участниками сопровождения. За ними сохраняется право на руководство самоуправлением воспитанников и контроль за организацией деятельности. При этом сотрудники выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческое взаимодействие, совет, просьба, рекомендации, консультации).

5.5. Совет проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

5.6. Решение Совета воспитанников учреждения является правомочным, при наличии более половины его состава и обязательным для всех воспитанников.



-В конце учебного года члены Совета анализируют проделанную работу за год, подводят итоги.