

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Детский дом №6»

С.Н. Терешко

« 11 » ноября 2021 г.

приказ № 11/2021 от 11.11.2021



Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
«Детский дом №6»

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе приемных родителей

Положение о школе приёмных родителей

1. Общие положения

1.1. Положение о школе приемных родителей разработано для подготовки в будущем замещающие родители, оценки степени их готовности и успешной адаптации ребенка в новой семье.

1.2. Положение о школе приемных родителей разработано с целью, помочь замещающим родителям стать более чувствительными по отношению к различным ситуациям, возможным чувствам и реакциям их людей; привести замещающих родителей к осознанию реальных проблем, чтобы дать им возможность в полной мере оценить ответственность, которую они на себя берут; создать условия, в которых участники могли почувствовать себя увереннее в роли замещающих родителей, показав им структуру взаимодействия служб и разделения ответственности, дать возможность каждому участнику проявить себя в процессе обучения для более полной оценки его качеств, оптимизации процессов становления и развития семей, принявших детей на воспитание.

1.3. Школа приёмных родителей является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку ребёнка, стать приёмным родителем, патронатным воспитателем, или уже воспитывающих детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Школа приёмных родителей организуется в учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5. Настоящее Положение действует в системе управления в течение пяти лет.

2. Цели и задачи

2.1. Подвести кандидатов в замещающие родители к осознанному выбору стать замещающими родителями,

2.2. Сформировать установку - уметь применять полученные знания на практике.

2.3. Создать условия для осознания потенциальными замещающими родителями своих чувств, мотивов и ожиданий в процессе принятия решения взять ребенка в семью.

2.4. Информировать об особенностях психического развития и состояния здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.5. Установить уровень психологических знаний и педагогических навыков кандидатов в замещающие родители.

2.6. Выбатывать способность формировать реальные ожидания от приемного ребенка.

2.7. Заботиться о качестве воспитания приемного ребенка.

2.8. Актуализировать ресурсы семей кандидатов в замещающие родители.

2.9. Формировать четкие представления о роли семьи и семейного воспитания в процессе развития личности ребенка.

2.10. Сформировать у кандидатов в замещающие родители умение оценить состояние взаимоотношений и взаимодействий в семье,

2.11. Сформировать у кандидатов в замещающие родители убеждение, что обучение - это их позиция в работе с приемными детьми.

3. Основные принципы работы школы приёмных родителей

3.1. Принципы возрастной, педагогической и социальной психологии; принцип приоритетности интересов детей, обеспечение государством их защиты (Конвенция о правах ребенка, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ);

3.2. Принцип гуманистической направленности уважения уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношения к нему как к будущему человеческому интеллектуальному потенциалу государства, которому требуется создать условия для развития;

3.3. Принцип взаимовлияния личностей (взрослых и детей), предлагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребенка, оставленного без попечения родителей;

3.4. Принцип открытости, обеспечивающий тесный контакт с семьей, доступность для принимающих родителей информации об особенностях адаптации, обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в среде учреждения и в новой семье, а также повышение психолого-педагогических знаний замещающих родителей;

3.5. Принцип ценностного подхода. В рамках гуманистической парадигмы для наиболее полного формирования и реализации комплекса личностных, общечеловеческих ценностей ребенка и замещающих родителей предполагается осуществить поиск нового содержания, новых форм и методов подготовки детей, оставшихся без попечения родителей, и потенциальных приемных родителей, к созданию новой семьи;

3.6. Принцип системности в организации жизнедеятельности детей и их новых семей, обеспечивающий целостность становления личности ребенка и комплексность воспитания;

3.7. Принцип целесообразности. Появление данной программы обусловлено системой социальных ценностей и ожиданий, принятых в сегодняшнем обществе;

3.8. Принцип развития системы личностных и семейных ценностей в процессе формирования новой, замещающей семьи;

3.9. Принцип детерминации жизнедеятельности ребенка, оставшегося без попечения родителей, прогнозирование его дальнейшего жизненного сценария в зависимости от того или иного воздействия среды (влияния окружения, воспитательного пространства).

4. Основные функции школы приёмных родителей

4.1. Проведение рекламной кампании по привлечению потенциальных замещающих родителей;

4.2. Формирование группы слушателей для обучения в школе приёмных родителей;

4.3. Проведение занятий в школе приёмных родителей;

4.4. Сопровождение замещающих семей до и после принятия ребёнка в семью.

5. Организация деятельности школы приёмных родителей

5.1. Наличие помещений в учреждении для службы, осуществляющей проведение занятий со слушателями школы приёмных родителей.

5.2. Наличие материальной и технической базы для обеспечения образовательного процесса в школе приёмных родителей.

5.3. Наличие квалифицированных специалистов, имеющих подготовку, практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детском учреждении.

6. Подготовка кандидатов в замещающие родители

6.1. Подготовка кандидатов осуществляется на основании методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края по реализации программ подготовки кандидатов в замещающие родители на территории Ставропольского края, согласно учебно-тематического плана для групповой формы работы.

7. Требования к слушателям

7.1. Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности;

7.2. Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим;

7.3. Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

7.4. Выпускных экзаменов или тестирования по итогам подготовки не проводится.

7.5. По окончании курсов слушателям выдается свидетельство о прохождении курса обучения в школе приёмных родителей.