**Возрастные особенности детей 9 – 10 лет**

**Физические**

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.   
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

Предлагаем:

1. Использовать прогулки, активные игры.  
2. Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, комнатой, приучать к пунктуальности.

**Интеллектуальные**

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.  
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.  
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.  
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.  
5. «Золотой возраст памяти»

Предлагаем:

1. Обучение через исследование. Задавайте свои «почему?»  
2. Идти дальше поверхностных фактов.  
3. Поставить вопросы, ответы на которые ребенок сможет найти самостоятельно. 4. Предложить делать коллекции на различные темы.  
5. Поощрять к запоминанию как можно большего количества всего. Он может иметь хорошее представление о хронологической последовательности событий.

**Эмоциональные.**

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.  
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.  
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.  
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Предлагаем:

1. Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.  
2. Учить терпимости и самоконтролю. Рассматривать все факты до принятия решения. Учить уважать права и чувства других людей.  
3. Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.  
4. Учить свободе от страха. Вместе разбираться в конкретных проблемах.

**Социальные**

1. Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т. к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

2. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.  
3. Нравятся захватывающие рассказы.

Предлагаем:

1. Учить дружелюбию. Поощрять ребёнка не занимать позиции «я хорош для тебя», не изолировать себя от сверстников. Это поможет им находить общий язык как со сверстниками, так и со взрослыми.

2. Рассказывать захватывающие истории. истории, произошедшие с вами.