**Возрастные особенности детей 11 – 14 лет**

**Физические.**

4. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.  
5. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.  
6. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.  
7. Большинство обладает большим аппетитом.  
8. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Предлагаем:

1. Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит.  
2. Необходимо дать правильные знания об этом. При этом такие беседы проводить отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.  
3. Старайтесь чаще прибегать к их помощи, привлекать их к работе с малышами, поднимать их значимость. Обеспечьте их занятость.  
4. Четкий режим дня – важнейшая часть жизни подростка.

**Интеллектуальные.**

1. Происходят изменения в мышлении. Требует фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.  
2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.  
3. Возрастает способность к логическому мышлению.  
4. Способен к сложному восприятию времени и пространства.  
5. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.  
6. Способен прогнозировать последствия своих поступков.  
7. Обладает развитым навыком чтения.

Предлагаем:

1. Снабдить его необходимыми материалами, которые помогут ему доказать себе самому те истины, в которых он сомневается. Не пугаться сильно, если подросток выражает сильную критику, особенно в адрес тех, кто больше всего о нём заботится.  
2. Давай побольше «пищи» для размышления.  
3. Поощряй творческую деятельность, показывай нужду в его помощи, но не перегружай.  
4. Учи отвечать честно за свои поступки, сам умей признавать неправду в себе  
5. Побуждай к качественному и вдумчивому чтению.

**Эмоциональные**

1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.  
2. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.  
3. Постепенно начинает обретать уверенность в себе.  
4. Обладает энтузиазмом.  
5. Обладает чувством юмора.  
6. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Предлагаем:

1. К этим возрастным особенностям следует относиться с пониманием, но не потакать капризам.  
2. Будь терпим к проявлению вспыльчивости.  
3. Не гаси в подростке энтузиазма. Вдохновляй его на добрые дела, учи стойко переносить неудачи.  
4. Внимательно следи, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами.  
5. Утверждай уважение ко всем людям, честность, добродетель, и т. п.

**Социальные**

5. Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи.  
6. Желает поскорее стать взрослым.  
7. Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.  
8. Начинает обретать навыки общения.  
9. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.  
10. Увлекает соревновательная деятельность.  
11. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.  
12. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

13. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей.  
14. В ровесниках и взрослых прежде всего ценит честность.  
15. Начинает оценивать религиозные взгляды и принимает те из них, которые кажутся ему разумными.  
16. Знает, что хорошо и что плохо, но ему не хватает воли и способности делать то, что хорошо.

Предлагаем:

1. Обязательно поднимай авторитет родителей.

2. Учи строить отношения в атмосфере доброжелательности и полного доверия.

3. Развивай умение жертвовать первенством, уступать, не завидовать.  
4. Приложи все усилия, чтобы отношения подростков могли быть нелицеприятными. Учи их состраданию и милосердию ко всем людям.

5. Будь всегда опрятен, скромно и чисто одет.

6. Развивай эти качества прежде всего в себе, поощряй честные и открытые отношения.